

**ҚОРЫТЫНДЫ**  
**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ**  
**БОЙЫНША**

“Талант-Менеджмент” зерттеу және дамыту  
орталығы” ЖШС “Дарынды бала” №2  
көшбасшылықты дамыту балабақшасы

## **Мазмұны**

- 1. Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттамасы**
- 2. Кадрлық құрамға талдау**
- 3. Тәрбиеленушілер контингенті**
- 4. Оқу-әдістемелік жұмыс**
- 5. Оқу-материалдық активтер**
- 6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**
- 7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау**
- 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы**
- 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**
- 10. Қорытындылар мен ұсыныстар.**

## 1. Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттамасы.

### 1. Білім беру ұйымының толық атауы:

қазақ тілінде: “Талант-Менеджмент” зерттеу және дамыту орталығы” ЖШС “Дарынды бала” №2 көшбасшылықты дамыту балабақшасы

орыс тілінде: ТОО “Центр исследований и развития личности “Талант-Менеджмент” детский сад развития лидерства “Дарынды бала” №2

### 2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)

қазақ тілінде: Қарағанды қаласы, Оазис ықшам ауданы, 7 үй

орыс тілінде: город Караганда, микрорайон Оазис, дом 7

### 3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):

Телефон: 8 775 350 77 22; 8 705 321 77 33 (директор);

e-mail: [db\\_ds2@bk.ru](mailto:db_ds2@bk.ru)

web-сайт: <https://daryndybala.kz/ru/attestation>

### 4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)

“Дарынды бала” №2 көшбасшылықты дамыту балабақшасының директоры Касенова Гульжазира Балтиновна - 01.07.2021 жылдың № 175 бұйрығы

Бұйрықтың көшірмесі, сілтеме: Бұйрық

[https://drive.google.com/file/d/1o3HUTR2I6fkhiWJjj\\_pQEnQyA1QAWQtT/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1o3HUTR2I6fkhiWJjj_pQEnQyA1QAWQtT/view?usp=drive_link)

### 5. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі) (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама/ куәлік, жарғы).

«Жеке тұлғаны дамыту және зерттеу орталығы «Талант – Менеджмент» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің 28.04.2018 жылғы жарғысы.

Жарғының көшірмесі, сілтеме: ЖАРҒЫ

[https://drive.google.com/file/d/1I2MILsE-Pe1PDxkrJoiUTIKxKxArpK1r/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1I2MILsE-Pe1PDxkrJoiUTIKxKxArpK1r/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1yaxxiN-4UCy1t55NO0awEm9u8FYSMiY2/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1yaxxiN-4UCy1t55NO0awEm9u8FYSMiY2/view?usp=drive_link)

### 6. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)

(мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

“Талант-Менеджмент” зерттеу және дамыту орталығы” ЖШС “Дарынды бала” №2

көшбасшылықты дамыту балабақшасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлға болып табылады. Қызметтің басталғаны туралы хабарлама жіберілді. Рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік ақпараттық жүйесін және рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік электрондық тізілімін пайдалана отырып, электрондық нысанда жүзеге асырылды.

№ KZ55RVK00014823 тіркеу нөмері бойынша қызметінің басталуы туралы 18.09.2017 жылы

Қарағанды облысының Білім саласындағы бақылау департаменті ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті.

**Сілтеме: қызметтің басталғаны туралы талон**

[https://drive.google.com/file/d/1QXwLnZ1ZDokdFQmuPDDdlz\\_Ej2km70\\_F/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1QXwLnZ1ZDokdFQmuPDDdlz_Ej2km70_F/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1oeQiALTgaIriI2ZCUeL6QuFHJGoq33RR/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1oeQiALTgaIriI2ZCUeL6QuFHJGoq33RR/view?usp=drive_link)

**Аттестаттау бұйрығы:**

[https://drive.google.com/file/d/1loRxtKIybPHvQNexT8Osmh-8d1gswDNO/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1loRxtKIybPHvQNexT8Osmh-8d1gswDNO/view?usp=drive_link)

## **2. Кадрлық құрамға талдау.**

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер**

“Талант-Менеджмент” зерттеу және дамыту орталығы” ЖШС “Дарынды бала” №2 көшбасшылықты дамыту балабақшасы:

**Штаттық кесте:**

[https://drive.google.com/file/d/1C-PIZN7DiXxsgdJIYbk3vPveredlce5E/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1C-PIZN7DiXxsgdJIYbk3vPveredlce5E/view?usp=drive_link)

Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша:

[https://drive.google.com/drive/folders/19X\\_dvXdSEg6HSSvICIHwXuc8RP6TRpRc?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/19X_dvXdSEg6HSSvICIHwXuc8RP6TRpRc?usp=drive_link)

**2021-2022 оқу жылы бойынша:**

Балабақшада оқу жылында 12 педагог қызмет атқарды, оның ішінде:

Директор - 1

Әдіскер - 1

Тәрбиеші - 8

Қазақ тілі мұғалімі - 1

Ағылшын тілі мұғалімі - 1

Музыкалық жетекші - 1

**Білімі бойынша:**

Жоғары білімді - 8

Арнаулы орта білімді - 4

**Санаты бойынша:**

Жоғарғы санат - 2

Екінші санат - 1

Педагог - 8

Санатсыз - 1

**Мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.**

Балабақшадағы ағымдағы оқу жылында тиісті бейін немесе құжат бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәлімет:

Жоғары білімді - 8 педагог;

Жоғары мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу - 3 педагог;  
 Жоғары педагогикалық білім - 3 педагог;  
 Арнаулы орта мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу - 4 педагог;  
 Арнаулы орта педагогикалық білім - 0;  
 Негізгі білімі жоқ, бірақ жоғары білімі бар - 0;  
 Бейіні бойынша қайта даярлаудан өткені туралы сертификат - 2.

Лауазымы	Білімі			
	шт.бірлік	жоғары	арнаулы орта	бейіні бойынша қайта даярлаудан өткені туралы сертификат
Директор	1	1		
Әдіскер	1	1		
Тәрбиеші	8	4	4	2
Қазақ тілі мұғалімі	1	1		
Ағылшын тілі мұғалімі	1	1		

**2022 – 2023 оқу жылы бойынша:**

Балабақшада оқу жылында 11 педагог қызмет атқарды, оның ішінде 8 педагог жоғары білімді, 3 педагог орта арнаулы білімді.

Директор - 1

Әдіскер - 1

Тәрбиеші - 7

Қазақ тілі мұғалімі - 1

Музыкалық жетекші - 1

**Білімі бойынша:**

Жоғары білімді - 8

Арнаулы орта білімді - 3

**Санаты бойынша:**

Жоғарғы санат - 2

Екінші санат - 1

Педагог - 5

Педагог-модератор – 2

### Мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау

Балабақшадағы ағымдағы оқу жылында тиісті бейін немесе құжат бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәлімет:

Жоғары білімді - 8 педагог;

Жоғары мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу - 3 педагог;

Жоғары педагогикалық білім - 8 педагог;

Арнаулы орта мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу - 3 педагог;

Арнаулы орта педагогикалық білім - 0;

Негізгі білімі жоқ, бірақ жоғары білімі бар - 0;

Бейіні бойынша қайта даярлаудан өткені туралы сертификат - 2.

Лауазымы	Білімі			
	шт.бірлік	жоғары	арнаулы орта	бейіні бойынша қайта даярлаудан өткені туралы сертификат
Директор	1	1		
Әдіскер	1	1		
Тәрбиеші	7	4	3	2
Қазақ тілі мұғалімі	1	1		
Музыкалық жетекші	1	1		

### 2023 – 2024 оқу жылы бойынша:

Балабақшада оқу жылында 11 педагог қызмет атқарды, оның ішінде 7 педагог жоғары білімді, 4 педагог орта арнаулы білімді.

Директор - 1

Әдіскер - 1

Тәрбиеші - 7

Қазақ тілі мұғалімі - 1

Музыкалық жетекші - 1

**Білімі бойынша:**

Жоғары білімді - 7

Арнаулы орта білімді - 4

**Санаты бойынша:**

Жоғарғы санат - 2

Екінші санат - 1

Педагог - 5

Педагог-модератор – 2

**Мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.**

Балабақшадағы ағымдағы оқу жылында тиісті бейін немесе құжат бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәлімет:

Жоғары білімді - 7 педагог;

Жоғары мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу - 3 педагог;

Жоғары педагогикалық білім - 7 педагог;

Арнаулы орта мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу - 3 педагог;

Арнаулы орта педагогикалық білім - 1;

Негізгі білімі жоқ, бірақ жоғары білімі бар - 0;

Бейіні бойынша қайта даярлаудан өткені туралы сертификат - 2.

Лауазымы	Білімі			
	шт.бірлік	жоғары	арнаулы орта	бейіні бойынша қайта даярлаудан өткені туралы сертификат
Директор	1	1		1
Әдіскер	1	1		
Тәрбиеші	7	4	3	1
Қазақ тілі мұғалімі	1		1	
Музыкалық жетекші	1	1		

**Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер  
кемінде үш жылда бір рет**

<b>Лауазымы</b>	<b>2021ж.</b>	<b>2022ж.</b>	<b>2023ж.</b>	<b>2024ж.</b>
Директор	-	-	-	1
Әдіскер	-	-	-	1
Тәрбиеші	2	4	-	2
барлығы:	2	4	-	4

**Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде  
бес жылда бір рет:**

<b>Санаты</b>	<b>2021 жыл</b>	<b>2022 жыл</b>	<b>2023 жыл</b>	<b>2024 жыл</b>
Педагог -зерттеуші	-	-	-	+
Педагог-сарапшы	-	-	-	-
Педагог-модератор	-	-	-	+
Педагог-модератор	-	-	-	+
Педагог-модератор	-	-	-	+
Жоғары санат	-	-	-	-
Бірінші санат	-	-	-	-
Екінші санат	-	-	-	-
<b>Барлығы</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Қазіргі кезеңде қажетті тиімді білім беру және тәрбие процесін, мектепке дейінгі ұйымға баратын балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету үшін сауатты, шығармашылық, ұйымшыл, бастамашыл, еңбекке қабілетті педагогикалық ұжым құрылды.



## **Қорытынды:**

“Дарынды бала” №2 көшбасшылықты дамыту балабақшасы мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие біліктілігі бар педагог кадрлармен қамтамасыз етілген. Педагогикалық білімі бар педагогтар қайта даярлаудан өтіп, мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие біліктілігін алды. Жыл сайын педагогтар біліктілігін арттыру арқылы кәсіби деңгейін көтеруге мүмкіндік алады. Сондай-ақ, біліктілікті арттыру талаптарына сәйкес барлық педагогтар 3 жылда бір рет біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. Аттестаттаудың мақсаты білім беру қызметкерлерінің кәсіби өсуін ынталандыратын, олардың біліктілігі мен еңбек нәтижелілігін үздіксіз арттыратын сараланған бағалау мен еңбекақы төлеудің тиімді жүйесін құру болып табылады. Балабақша жыл сайын 1 қыркүйекке дейін бес жылға біліктілік санаттарын берудің (растаудың) перспективалық жоспарын жасайды және бекітеді, ол қажеттілігіне қарай түзетіледі.

Елімізде мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие беру саласының мамандарының тапшылығы бар, сол себепті балабақшамызға жас мамандарды жұмысқа еңбек өтілін, тәжірибесін талап етпей қабылдаймыз. Жылда балабақшамызға қаламыздан Жоғарғы оқу орындарының, Колледждердің студенттері өндірістік практика өтуге жіберіледі. Тәжірибе өткен студенттер арасында оқу орнын тәмамдаған соң, жұмысқа келетіндері де бар. Өз алдына жаңадан қабылданған жас мамандарға өсіп, тәжірибе жинауға жағдай жасаймыз.

2023-2024 оқу жылына жасалған жоспарға байланысты біліктілігін арттыруға: директор, әдіскер және тәрбиешілер жіберілді. Алдымыздағы жалдарға педагогтардың сапалық құрамын жақсартуға, біліктілігі жоғары педагогтарды арттыруға жұмыс жасалуда.

### **3. Тәрбиеленушілер контингенті.**

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес бағаланатын кезең үшін басшының қолымен және мөрімен расталған кесте, тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы,**

**сілтеме: КОНТИНГЕНТ**

[https://drive.google.com/drive/folders/14SDT3n1TtGCsU7sfDvlOTsDrw1GcUpbU?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/14SDT3n1TtGCsU7sfDvlOTsDrw1GcUpbU?usp=drive_link)

«Дарынды Бала» №2 көшбасшылықты дамыту балабақшасына оқушыларды қабылдау "ИНДИГО" электронды бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады. Балаларды қабылдау кезінде «Дарынды Бала» №2 көшбасшылықты дамыту балабақшасының директоры мен тәрбиеленушілердің ата-аналары арасында Мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар (немесе оларды алмастыратын адамдар) арасындағы тараптардың қарым-қатынастарының міндеттері жазылған электрондық шарттар жасалады.

«Дарынды Бала» №2 көшбасшылықты дамыту балабақшасында 6 топ жұмыс істейді, балабақшаның жоба қуаттылығы 150 бала, тәрбиеленушілер шыққан кезде "ИНДИГО" электронды платформасында бос орындардың бар екендігі туралы хабарланады.

Балабақшада оқытылуы қазақ тілінде жүргізілетін барлық жас топтары қамтылған. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

*2021-2022 оқу жылында «Дарынды Бала» №2 көшбасшылықты дамыту балабақшасында 150*

*баланың жалпы санына мемлекеттік тапсырыс орналастырылды, 6 топ жұмыс істеді. Мемлекеттік стандарттың талаптарын ескере отырып, жас кезеңділігі мен жас топтары оқу жылының басындағы толық жастарын ескере отырып құрылды.*

**2021-2022 оқу жылы:**

- “Болашақ” кіші тобы (2 жастан) оқытылуы қазақ тілінде;
- “Айгөлек” кіші тобы (2 жастан) оқытылуы қазақ тілінде;
- “Құлыншақ” ортаңғы тобы (3 жастан) оқытылуы қазақ тілінде;
- “Балбөбек” ересек тобы (4 жастан) оқытылуы қазақ тілінде;
- “Мұрагер” ересек тобы (4 жастан) оқытылуы қазақ тілінде;
- “Балапан” мектепалды даярлық тобы (5 жастан) оқытылуы қазақ тілінде;

**2021-2022 оқу жылының тамыз айында Балбөбек ересек тобында 9 бала және Мұрагер ересек тобында 15 бала қалу себебімен. 2022-2023 жаңа оқу жылында топтар құру кезінде Балбөбек және Мұрагер топтарын біріктіріп бір мектепалды даярлық тобын қалдырдық. Балбөбек тобы 2022-2023 жаңа оқу жылында кіші топ қабылдады. Мұрагер тобында 24 бала мектепалды даярлық тобы болып қалды.**

*2022-2023 оқу жылының басында 6 жас тобы құрылды. Топтарды қалыптастыру оқу жылына толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып жүзеге асырылды, бұл 2022-2023 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартының талаптарына сәйкес келді.*

ҚР Білім министрлігі №14-3/65-И 15.09.2022 жылғы "№ 348 бұйрықпен бекітілген мемлекеттік білім беру стандартының талаптары балабақшаларға алғаш рет түсетін балаларға қолданылады "хатына сәйкес," құқықтық актілер туралы " ҚРЗ 06.04.2016 жылғы №480-V (31.12.2021 жылға арналған өзгерістермен және толықтырулармен) 43-бап 1-тармақ "нормативтік құқықтық актінің күші қолданысқа енгізілгенге дейін туындаған қатынастарға қолданылмайды", яғни, 03.08.2022 жылғы № 348 "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" заңды күшіне енгенге дейін ата-аналармен шарттық қатынастар жасалды және бұдан бұрын балалар "мемлекеттік жалпыға міндетті білім беруді бекіту туралы" қолданыстағы 05.05.2020 жылғы № 182.стандартқа сәйкес мектепке дейінгі ұйымға қабылданды. білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім беру стандарттарының"

**2022-2023 оқу жылы:**

- “Балапан” кіші тобы (2 жастан) оқытылуы қазақ тілінде;
- “Балбөбек” кіші тобы (2 жастан) оқытылуы қазақ тілінде;
- “Болашақ” ортаңғы тобы (3 жастан) оқытылуы қазақ тілінде;
- “Айгөлек” ортаңғы тобы (3 жастан) оқытылуы қазақ тілінде;
- “Құлыншақ” ересек тобы (4 жастан) оқытылуы қазақ тілінде;
- “Мұрагер” мектепалды даярлық (5 жастан) оқытылуы қазақ тілінде;

**2023-2024 оқу жылы:**

- “Балапан” ортаңғы тобы (3 жас) оқытылуы қазақ тілінде;

“Балбөбек” ортаңғы тобы (3 жас) оқытылуы қазақ тілінде;

“Мұрагер” ортаңғы тобы (3 жас) оқытылуы қазақ тілінде;

“Болашақ” ересек тобы (4 жас) оқытылуы қазақ тілінде;

“Айгөлек” ересек тобы (4 жас) оқытылуы қазақ тілінде;

“Құлыншақ” мектепалды даярлық тобы (5 жас) оқытылуы қазақ тілінде

Топтың атауы		Оқу жылының басындағы балалар саны	оқу жылында келген балалар саны	оқу жылындағы оқуды тастап кеткендердің саны	оқу жылының соңындағы саны
<b>2021 - 2022 оқу жылы</b>					
Болашақ	кіші тобы	18	9	9	18
Айгөлек	кіші тобы	8	24	9	19
Құлыншақ	ортаңғы тобы	19	7	9	17
Балбөбек	ересек тобы	19	1	11	9
Мұрагер	ересек тобы	18	1	4	15
Балапан	мектепалды тобы	24	0	3	21
<b>2022 – 2023 оқу жылы</b>					
Балапан	кіші тобы	11	20	10	21
Балбөбек	кіші тобы	17	11	9	19
Айгөлек	ортаңғы тобы	21	9	7	23
Болашақ	ортаңғы тобы	23	5	3	25
Құлыншақ	ересек тобы	20	9	6	23
Мұрагер	мектепалды тобы	24	1	4	21
<b>2023 – 2024 оқу жылы</b>					
Балапан	ортаңғы тобы	21	5	6	
Балбөбек	ортаңғы тобы	19	3	0	
Мұрагер	ортаңғы тобы	24	6	9	
Айгөлек	ересек тобы	25			

Болашақ	мектепалды тобы	25			
Құлыншақ	аралас тобы	25			

### Қорытынды:

Осылайша, «Дарынды Бала» №2 көшбасшылықты дамыту балабақшасында әрбір келесі оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері сақталады. Тәрбиеленушілердің әрқайсысы жылдан жылға келесі жас тобына ауысады, 5 жылға есептелген үлгілік оқу бағдарламасын дәйекті игерудің бұзылуы байқалмайды.

### 4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

[https://drive.google.com/drive/folders/1Sc4kV401V9oU2tvVX8U3jbtwmuttmzvc?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1Sc4kV401V9oU2tvVX8U3jbtwmuttmzvc?usp=drive_link)

#### Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер.

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі

#### Бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары:

**2021-2022 оқу жылының жұмыс оқу жоспары** «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1, 2 - қосымшасы негізінде құрылды.

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспарлары** Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 1,2,3-қосымшалары басшылыққа алынды.

Балабақша оқу жоспарын жасау кезінде жұмыс жоспарларында көрсетілген нормативтік құжаттарды басшылыққа алды. Әр оқу жылына әзірленген жұмыс жоспары Қарағанды қаласының қалалық білім бөлімімен, сондай-ақ балабақша директорымен келісіліп, бекітілді. Жұмыс жоспары бекітілген жас кезеңдері бар топтардың құрамын көрсетеді. Мәселен, 2021-2022 оқу жылына жас топтары құрамы ағымдағы жылдың 1 қыркүйегіндегі толық жылдарды есепке ала отырып жүргізіліп, осының негізінде 6 жас тобы құрылды.

Оқу жоспарын жасау кезінде педагогикалық ұжымға басшылық ететін барлық нормативтік құжаттар зерттелді. 2021-2022 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын іске асыру бес білім беру бағытының мазмұны арқылы жүзеге асырылды, онда бекітілген көлемдер мен бөлінген сағаттар саны ескеріле отырып, ұйымдастырылған іс-шаралардың түрлері көрсетілген сәйкес жас деңгейіндегі білім берудің негізгі жоспары. Жұмыс жоспарында көрсетілген апталық жүктеме шекті рұқсат етілген нормадан аспайды. Балалардың денсаулығы мен психикасын қорғау мақсатында оқушылардың апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілген шекті көлемі, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы қарастырылған және ескерілген.

сілтеме: Жұмыс оқу жоспары

[https://drive.google.com/drive/folders/1UJRraaBQjLsccQc9NmzGhoXYYAXxnzR?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1UJRraaBQjLsccQc9NmzGhoXYYAXxnzR?usp=drive_link)

**Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметті бөлу**

**2021-2022 оқу жылында** Ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1, 2 - қосымшасы негізінде балалардың жас ерекшелігін ескере отырып құрылды.

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының** Ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшалары негізінде балалардың жас ерекшелігін ескере отырып құрылды.

Сілтеме: Ұйымдастырылған іс-әрекетті бөлу

[https://drive.google.com/drive/folders/1YrgEvsQBr0NUYwN-7h48NV1d3u47kwFm?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1YrgEvsQBr0NUYwN-7h48NV1d3u47kwFm?usp=drive_link)

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру**

2021-2022 оқу жылында «Ойнайық та, ойлайық» (Ертегілер елінде): - ортаңғы топта – 0,5 с.; «Салт-дәстүр-ұлттық тәрбие негізі» – 0,5сағ. Ортаңғы топта барлығы -1,0 сағат.

«Салт-дәстүр-ұлттық тәрбие негізі» - 1сағ., «Ойнайық та,ойлайық» - 0,5 сағ., «Ағылшын тілі» - 0,5 сағ. Ересек топта барлығы – 2,0 сағат.

«Салт-дәстүр-ұлттық тәрбие негізі» - 1сағ.; «Ойнайық та,ойлайық» -1 сағ.; «Ағылшын тілі» - 1 сағ.;

Мектепалды даярлық топта барлығы – 3 сағат.

Жүктеме бойынша жоғарыда көрсетілген вариативті бағдарламалары жүзеге асырылды.

Сілтеме:

[https://drive.google.com/drive/folders/174cPWex1kv\\_lw4ogF9D8qcV1i25LTyRM?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/174cPWex1kv_lw4ogF9D8qcV1i25LTyRM?usp=drive_link)

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында вариативтік компонент болған жоқ.**

**Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

2021-2022 оқу жылдарында тәрбиеленушілерге ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» міндеттерін меңгерту мақсатында перспективалық жоспарлар жасалынды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістермен

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы міндеттерін меңгерту мақсатында перспективалық жоспарлар жасалынды.

**Сілтеме: Перспективалық жоспар**

[https://drive.google.com/drive/folders/18mkYI0j6vq6U1MgD-eL8kIU1ufnz1gQR?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/18mkYI0j6vq6U1MgD-eL8kIU1ufnz1gQR?usp=drive_link)

**Бағаланатын кезеңдегі оқу-тәрбие процесінің циклограммасы,**

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалған перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыруды режимдік сәттерде орындау аясында әрбір топқа жас ерекшелігіне сәйкес тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммалары жасалынды.

**Сілтеме: Циклограмма**

[https://drive.google.com/drive/folders/1YKPKs7PCxPHuvKPb4EC267PtD1DrIsh2?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1YKPKs7PCxPHuvKPb4EC267PtD1DrIsh2?usp=drive_link)

**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:**

- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

Балабақшаның 2021-2022 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1,2 – қосымшасы, 2022-2023жж, 2023-2024 оқу жылдарында Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшалары негізінде құрылып, апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Тәрбиеленушілер қызметінің түрін өзгертуді қамтамасыз ету үшін ұйымдастырылған іс-әрекет кестелерінің тұрақты тепе-теңдігі сақталып, құрылған.

**Қорытынды:**

Оқу-әдістемелік жұмысы «Дарынды Бала» №2 көшбасшылықты дамыту балабақшасында бекітілген жұмыс құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады. Жұмыс оқу жоспары негізінде тәрбие жұмысының барлық бағыттары бойынша мақсаттар мен міндеттер көрсетілген әрбір жас тобына арналған ұзақ мерзімді жоспарлау, педагогтар қызметінің циклограммасы жасалады.

Педагогтардың балалармен тәрбиелік іс-әрекеттерінің барлығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мақсаттарына, міндеттеріне және күтілетін нәтижелеріне сәйкес жүзеге асырылады.

**5. Оқу-материалдық активтер.**

**Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.).**

Ғимарат 2007 жылы пайдалануға берілді.

**“Талант-Менеджмент” зерттеу және дамыту орталығы” ЖШС “Дарынды бала” №2 көшбасшылықты дамыту балабақшасы 18.09.2017 жылы ашылды.**

Ғимаратта СЭС және өрт қауіпсіздігінің барлық нормалары сақталған.

Жобалық қуаты 150 бала.

Балабақшаның аумағы кірпіш қоршаумен қоршалған, әртүрлі екпелермен көгалдандырылған. Ғимараттың периметрі бойынша сыртқы электр жарығы қарастырылған. Қауіпсіз жағдай жасау үшін кіруді бақылау және басқару жүйесі, күзет дабылы құралдары бар жабдықтар жиынтығы, бейнекамералары бар бейнебақылау жүйесінің жабдықтар жиынтығы, дауыстық ескертуі бар өрт дабылы жүйесі бар. Ғимаратқа кіретін жолдар өрт қауіпсіздігінің барлық талаптарына жауап береді. Қолданыстағы өрт дабылы және өрт және ТЖ кезінде автоматты хабарлау жүйесі, ТЖ кезінде дауыстық хабарлау және дабыл түймесі бар. Сыртқы бейнебақылауды жүзеге асыратын 6 бейнекамера бар, ғимарат ішінде - 15 бейнекамера орнатылған. Ғимарат үнемі ағымдағы жөндеуден өтіп, қадағаланады.

“Дарынды бала” №2 көшбасшылықты дамыту балабақшасы мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарының, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарының жабдықтары мен жиһаздарымен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы” ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһаздармен қамтамасыз етілген. Балабақшада: директор кабинеті, әдістемелік кабинет, медициналық кабинет, ас блогы бар. Тәрбие-білім беру процесін жүзеге асыру үшін жабдықталған қазақ тілі кабинеті мен музыка залы жұмыс істейді. Топтық үй-жайлар сондай-ақ бір балаға және бір жас тобына есептегенде жасына қажетті жиһазбен және жұмсақ мүкәммалмен жабдықталған.

Барлық жабдықтар мен ойын материалдары аймақтарға бөлуге сәйкес орналастырылған. "Көркемдік-эстетикалық орталық", "музыкалық орталық", "конструктивтік орталық", "сөйлеу, математикалық орталық", "ойын", "зерттеу орталығы". Сондай - ақ, әр жас тобында ойын қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін: дидактикалық, тақта - баспа, білім беру ойындары, рөлдік ойындар бар.

Топтардағы барлық ойын дамыту материалы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып таңдалады санитарлық-гигиеналық талаптар, сондай-ақ тәрбиеге ықпал ететін 22.01.2016 ж. №70 бұйрығымен бекітілген педагогикалық критерийлерге сәйкес келеді әлеуметтік сенімділік және әр баланың ойын, интеллектуалды және моторлық қажеттіліктерін қанағаттандыруға мүмкіндік береді.

“Дарынды бала” №2 көшбасшылықты дамыту балабақшасында қазіргі заманғы ақпараттық техникалық база бар: интернетке шығу, электрондық пошта, веб-сайт және балабақшаның Instagram.

Балабақшаның аумағы абаттандырылып, әр жас тобына арналған ойын алаңдарына бөлінген. Әр учаскеде қажетті материал жиынтығы бар:

- төбешік

- тербелме
- спортқұрылысы
- беседка
- жыл сайын жазғы-сауықтыру кезеңінің басында ескі құмды жаңасына ауыстыру жүргізілетін құмсалғыштар, ол сапа сертификатымен және оны мектепке дейінгі мекемелерде пайдалану үшін растайтын құжаттармен, сондай-ақ "Ұлттық сараптама орталығы" мен "GIO TRADE" ЖШС жүргізетін зертханалық зерттеулермен расталады
- және басқа ойын атрибуттары.

Ойын алаңдары топ пен аумақ балалардың жас ерекшеліктеріне, санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес жабдықталған және балалардың ойын және қозғалыс қажеттіліктерін қанағаттандыруға ықпал етеді.

**Қорытынды.** “Дарынды бала” №2 көшбасшылықты дамыту балабақшасы нормативтерге сәйкес жабдықпен және жиһазбен толық жабдықталған.

**ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер**

**Сілтеме: 70 бұйрық бойынша**

[https://drive.google.com/file/d/1v1H1QnbbHfLpMSUE-wTke1U5aAY0f6Mb/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1v1H1QnbbHfLpMSUE-wTke1U5aAY0f6Mb/view?usp=drive_link)

## **6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.**

Тәрбиелік білім беру қызметінің сапасын арттыру, сондай-ақ балабақшада педагогтардың өзін-өзі тәрбиелеуін арттыру мақсатында қызметтің барлық түрлері бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттер фоны құрылды, ол жүйелі түрде толықтырылып отырады.

Әдістемелік кабинет "мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрыққа сәйкес балаларды тәрбиелеу мен оқытудың барлық бағыттары: дене шынықтыру, коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, шығармашылық – зерттеушілік дамыту және әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру бойынша қажетті оқу кешендерімен жаратқандырылған.

Оқу-әдістемелік кешендерге әдістемелік құралдар, Оқу бағдарламасының барлық жастағы және бөлімдеріне арналған әдістемелік нұсқаулық кіреді: дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сауаттылыққа үйрету, сенсорика, математика негіздері және математикалық түсініктерді қалыптастыру, логика, жаратылыстану, сурет салу, модельдеу, қолдану, құрылыс, музыка, қоршаған әлеммен танысу, негіздер экология және қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Әрбір оқу-әдістемелік кешенге жұмыс дәптерлері, демонстрациялық және үлестірмелі материалдар қоса беріледі, кейбір оқу-әдістемелік кешендер қағаз және электрондық форматта сақталады.

**Сілтеме: Оқу-әдістемелік кешендер**

[https://drive.google.com/file/d/1dPUf4CraYIA5JSWDYbMB5CTcEe4uMnEU/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1dPUf4CraYIA5JSWDYbMB5CTcEe4uMnEU/view?usp=drive_link)

## **7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.**

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:**



Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері.

**Бағаланатын кезеңге баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері**

[https://drive.google.com/drive/folders/1f2XUfBGDwMOuBIIzjAD7IJbar8Wdlvmq?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1f2XUfBGDwMOuBIIzjAD7IJbar8Wdlvmq?usp=drive_link)

«Дарынды Бала» №2 көшбасшылықты дамыту балабақшасында 2021-2022 оқу жылында мектеп жасына дейінгі 1 топ құрылды, онда мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жұмыстары жүргізілді. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» сияқты бес білім беру бағыты бойынша олардың жасына және күтілетін нәтижелеріне сәйкес мектепалды даярлық топтарының тәрбиеленушілерімен физикалық, интеллектуалдық және тұлғалық дамуы бақыланды. Мониторингтің негізгі міндеттері Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау, оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып оқу үдерісін жеке жоспарлау, сондай-ақ оқу үрдісінің динамикасын бақылауға кешенді көзқарасты қамтамасыз ету болды. оқушылардың мектептегі оқуға дайындығы мен дамуы.

Білім беру саласының физикалық дамуын бақылауда «Денсаулық» бөлімдері, олар: дене шынықтыру, қауіпсіз мінез-құлық негіздері.

Мектепалды даярлық топтарында дене тәрбиесін, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін топ тәрбиешілері өткізді.

«Қатынас» білім беру саласының коммуникативті дамуының мониторингі, оның бөлімдері: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері. Бұл секциялардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін топ мұғалімдері, қазақ тілі бөлімін қазақ тілі мұғалімі жүргізді.

Танымдық даму мониторингі – «Таным» білім беру саласы, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің бөлімдері: Математика негіздері, Құрастыру, Жаратылыстану. Бұл бөлімдердің мазмұнын топ тәрбиешілері жүзеге асырды.

Көркем-эстетикалық дамудың мониторингі – «Шығармашылық» білім беру аймағы, оқу іс-әрекетінің бөлімдері: Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру тәрбиешілер жүргізді, музыка ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін музыкалық жетекші орындады.

«Социум» білім беру саласының әлеуметтік және тұлғалық дамуының мониторингі, оның бөлімдері: Қоршаған отрамен таныстыру, Өзін-өзі тану топ тәрбиешілерімен жүргізілді.

Педагогикалық ұжым жұмысының басты мақсаты – дені сау, жан-жақты дамыған және білімді, мектепте оқуға дайын, қоғамға ойдағыдай бейімделе алатын оқушы тұлғасын қалыптастыру және тәрбиелеу. Мектепалды даярлық топтарында алға қойылған мақсаттарға жету үшін оқу іс-әрекеттері әр оқушының жеке ерекшеліктерін, мүмкіндіктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, сараланған, диагностикалық негізде құрылды. Әр бақылаудың нәтижелері

бойынша топ мұғалімдері алынған диагностикалық мәліметтерге сүйене отырып, әр оқушыға жеке даму карталарын құрастырды, онда түзету шаралары белгіленді.

Жеке даму карталары 2021-2022 жыл:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OtNd87H9Uj5JWWI6tZHgQ\\_kUBP-KsMQ2/edit?usp=drive\\_link&ouid=112153124575521395782&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OtNd87H9Uj5JWWI6tZHgQ_kUBP-KsMQ2/edit?usp=drive_link&ouid=112153124575521395782&rtpof=true&sd=true)

Бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің нәтижелері мектепалды даярлық топтарындағы балалардың әртүрлі деңгейде барлық білім беру бағыттары бойынша оқу материалын меңгергенін көрсетті. Нәтижелер кестелерде берілген.

**«Денсаулық» білім беру саласы 2021-2022**

№	Топтар/даму деңгейі	Балапан мектепалды даярлық тобы		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	1 деңгей	58,3	66,7	70,8
2	2 деңгей	41,7	33,3	29,2
3	3 деңгей			

**«Қатынас» білім беру саласы 2021-2022**

№	Топтар/даму деңгейі	Балапан мектепалды даярлық тобы		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	1 деңгей	45,8	62,5	83,3
2	2 деңгей	54,2	37,5	16,7
3	3 деңгей			

**«Таным» білім беру саласы 2021-2022**

№	Топтар/даму деңгейі	Балапан мектепалды даярлық тобы		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	1 деңгей	58,3	70,8	37,5
2	2 деңгей	41,7	29,2	62,5
3	3 деңгей			

**«Шығармашылық» білім беру саласы 2021-2022**

№	Топтар/даму деңгейі	Балапан мектепалды даярлық тобы		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	1 деңгей	45,8	54,2	83,3
2	2 деңгей	54,2	45,8	16,7
3	3 деңгей			

**«Әлеумет» білім беру саласы 2021-2022**

№	Топтар/даму деңгейі	Балапан мектепалды даярлық тобы		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды

1	1 деңгей	45,8	62,5	95,8
2	2 деңгей	54,2	37,5	4,2
3	3 деңгей	0	0	0

Мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық, тұлғалық және зияткерлік сапаларының даму динамикасын анықтау үшін әр жас кезеңінде жылына үш рет білім беру салаларында ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің түрлері бойынша жетістіктерге мониторинг жүргізіледі. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі әзірлеген әдістемелік ұсыныстарға және нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес жүргізіледі.

Бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің нәтижелері мектепалды даярлық топтарындағы балалардың әртүрлі деңгейде барлық білім беру бағыттары бойынша оқу материалын меңгергенін көрсетті. Нәтижелер кестелерде берілген.

### Тәрбиеленушілердің тәрбие мен оқыту нәтижелері

#### 2021-2022 оқу жылы

Топ атауы		Бастапқы				Аралық				Қорытынды			
		I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%
Болашақ	2 жасан	0	94,4%	5,6%	100%	32,3%	64,7%	0	100%	93,75%	6,25%	0	100%
Айгөлек	2 жасан	0	100%	0	100%	66,7%	33,3%	0	100%	73,7%	26,3%	0	100%
Құлыншақ	3 жасан	0	100%	0	100%	52,6%	47,4%	0	100%	63,2%	36,8%	0	100%
Балбөбек	4 жасан	5,3%	94,7%	0	100%	12,5%	87,5%	0	100%	46,7%	53,3%	0	100%
Мұрагер	4 жасан	11,1%	88,9%	0	100%	50%	50%	0	100%	88,9%	11,1%	0	100%
Балапан	5 жасан	41,7%	58,3%	0	100%	83,3%	16,7%	0	100%	75%	25%	0	100%

2022-2023 оқу жылында мониторингтің жаңа үлгісі әзірленіп Республика деңгейінде жалпы базаға кіріктірілді. Мониторинг жасау барысында көптеген қиындықтар туды. Баланың келу мерзіміне байланысты түстермен ажыратылды.

**Бағаланатын кезеңдегі балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің нәтижелері бойынша бақылау парағымен жеке даму карталары жасалынды.**

Мониторингтер, балалардың жеке даму карталары 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024 жыл:

[https://drive.google.com/drive/folders/1bfaGc9OifUt7E-4oVuwCH5yW8x1V\\_XE?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1bfaGc9OifUt7E-4oVuwCH5yW8x1V_XE?usp=drive_link)

2022-2023 оқу жылында мектеп жасына дейінгі балалармен тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 12.-8.2016

жылғы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүргізілді.

Мектепке дейінгі дайындықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу іс-әрекетінің ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (танымдық, белсенділік, шығармашылық);
- мектепте оқуға қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының тұлғалық қасиеттерін (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, еңбекқорлық) қалыптастыру;
- ұжымдық қызметте бірлескен іс-әрекет дағдыларын дамыту (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі мекемеден мектепке көшу кезінде сабақтастық пен сәтті бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке деген эмоционалды оң көзқарасын, оқуға деген құштарлығын дамыту.

Оқушылардың жеке тұлғасын жан-жақты дамыту келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- физикалық қасиеттерді дамыту
- коммуникативтік дағдыларды дамыту
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
- шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылында 2022 жылдың 14 қазанында бекітілген Үлгілік оқу жоспарына өзгерістер енгізілуіне байланысты 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік ұсыныстар негізінде бастапқы мониторинг жүргізілді. 2022-2023 оқу жылына арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша әзірленген және бекітілген әдістемелік ұсыныстар негізінде аралық және қорытынды мониторинг. Әр бақылаудың нәтижелері бойынша топ тәрбиешілері алынған диагностикалық мәліметтерге сүйене отырып, әр оқушыға жеке даму карталарын құрастырды, онда түзету шаралары белгіленді.

Бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің нәтижелері мектепалды даярлық топтарындағы балалардың барлық бағыттар бойынша оқу материалын әртүрлі деңгейде меңгергенін көрсетті. Нәтижелер кестелерде берілген.

#### Физикалық қасиеттерді дамыту 2022-2023

№	Топтар/даму деңгейі	Мұрагер мектепалды даярлық тобы		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	1 деңгей	70,1	70,8	75,3
2	2 деңгей	29,9	29,2	24,7
3	3 деңгей	0	0	0

#### Коммуникативтік дағдыларды дамыту 2022-2023

№	Топтар/даму деңгейі	Мұрагер мектепалды даярлық тобы		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	1 деңгей	43,3	51,2	73,5
2	2 деңгей	47	38,2	26,5
3	3 деңгей	9,7	10,6	0

### Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту 2022-2023

№	Топтар/даму деңгейі	Мұрагер мектепалды даярлық тобы		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	1 деңгей	54,2	56,0	76
2	2 деңгей	44,4	39,3	24
3	3 деңгей	1,4	4,8	0

### Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту 2022-2023

№	Топтар/даму деңгейі	Мұрагер мектепалды даярлық тобы		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	1 деңгей	54,9	48,7	73,1
2	2 деңгей	39,2	43,3	26,9
3	3 деңгей	6,0	8,0	0

### Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру 2022-2023

№	Топтар/даму деңгейі	Мұрагер мектепалды даярлық тобы		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	1 деңгей	46,5	62,5	76
2	2 деңгей	4,1	31,5	24
3	3 деңгей	12,5	6	0

Мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық, коммуникативті, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларының даму динамикасын анықтау мақсатында әр жас кезеңінде дамудың барлық бағыттары бойынша жетістіктері жылына үш рет бақыланады. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі әзірлеген әдістемелік ұсыныстарға және нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылында 2022 жылдың 14 қазанында бекітілген Үлгілік оқу жоспарына өзгерістер енгізілуіне байланысты 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік ұсыныстар негізінде бастапқы мониторинг жүргізілді. 2022-2023 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша әзірленген және бекітілген әдістемелік ұсыныстар негізінде аралық және қорытынды мониторинг.

**2022-2023 оқу жылы**  
**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Топ атауы		Бастапқы				Аралық				Қорытынды			
		I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%
Балапан	2 жасан	0	61,4	38,6	100%	50,0	44,6	5,4	100%	55,0	45,0	0	100%
Балбөбек	2 жасан	0	48,5	51,5	100%	21,7	53,3	25,0	100%	50,0	44,1	5,9	100%
Айгөлек	3 жасан	44	56	0	100%	35,8	64,2	0	100%	41,6	58,4	0	100%
Болашақ	3 жасан	10,9	66,3	22,8	100%	28,8	56	15,2	100%	57,6	42,4	0	100%
Құлыншақ	4 жасан	25,0	75,0	0	100%	42,0	58,0	0	100%	49,3	50,7	0	100%

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту 2022-2023**

Топ атауы		Бастапқы				Аралық				Қорытынды			
		I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%
Балапан	2 жасан	0	76,6	94,8	100%	52,7	42,9	2,7	100%	42,5	55,8	1,7	100%
Балбөбек	2 жасан	0	30,3	69,7	100%	26,7	55,8	17,5	100%	71,3	27,9	0,7	100%
Айгөлек	3 жасан	47	40,5	12,5	100%	33,6	62,8	3,6	100%	41,1	58,7	0,3	100%
Болашақ	3 жасан	26,6	52,2	21,2	100%	22,7	65,3	12,0	100%	64,3	35,7	0	100%
Құлыншақ	4 жасан	34,0	66,0	0	100%	32,6	67,4	0	100%	60,9	39,1	0	100%

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту 2022-2023**

Топ атауы		Бастапқы				Аралық				Қорытынды			
		I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%
Балапан	2 жасан	3,0	72,7	24,2	100%	48,2	42,9	8,9	100%	51,7	41,7	6,7	100%
Балбөбек	2 жасан	0	52,9	47,1	100%	8,3	91,7	0	100%	52,9	19,1	27,9	100%
Айгөлек	3 жасан	45,2	36,9	17,9	100%	35,8	48,3	15,8	100%	49,6	50,4	0	100%
Болашақ	3 жасан	17,4	57,6	25,0	100%	42,4	57,6	0	100%	68,0	32,0	0	100%
Құлыншақ	4 жасан	33,0	67,0	0	100%	36,2	63,8	0	100%	68,0	32,0	0	100%

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту 2022-2023**

Топ атауы		Бастапқы				Аралық				Қорытынды			
		I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%
Балапан	2 жастан	12,7	49,1	38,2	100%	27,1	46,1	23,6	100%	52,0	46,3	1,3	100%
Балбөбек	2 жастан	0	37,6	62,4	100%	53,7	45,0	1,3	100%	66,5	27,9	5,6	100%
Айгөлек	3 жастан	34,5	64,0	1,4	100%	39,0	58,5	2,5	100%	47,7	52,3	0	100%
Болашақ	3 жастан	19,6	63,0	17,4	100%	27,7	72,3	0	100%	61,9	38,1	0	100%
Құлыншақ	4 жастан	32,8	67,2	0	100%	28,8	71,2	0	100%	55,7	44,3	0	100%

### Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру 2022-2023

Топ атауы		Бастапқы				Аралық				Қорытынды			
		I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%
Балапан	2 жастан	0	33,3	66,7	100%	57,1	42,9	0	100%	56,7	43,3	0	100%
Балбөбек	2 жастан	0	52,9	47,1	100%	68,3	31,7	0	100%	70,6	29,4	0	100%
Айгөлек	3 жастан	40,5	41,7	17,9	100%	42,5	57,5	0	100%	48,0	52,0	0	100%
Болашақ	3 жастан	23,9	56,5	19,6	100%	40,0	54,4	5,6	100%	65,6	34,4	0	100%
Құлыншақ	4 жастан	28,0	72,0	0	100%	36,2	63,8	0	100%	62,0	38,0	0	100%

Мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық, коммуникативті, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларының даму динамикасын анықтау мақсатында әр жас кезеңінде дамудың барлық бағыттары бойынша жетістіктері жылына үш рет бақыланады.

**2023-2024 бағаланатын кезең боғандықтан тек бастапқы және аралық мониторинг жүргізілді.**

### Физикалық қасиеттерді дамыту 2023-2024

№	Топтар/даму деңгейі	Құлыншақ мектепалды даярлық тобы		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	1 деңгей	46,0	59,4	
2	2 деңгей	54,0	40,6	
3	3 деңгей	0	0	

### Коммуникативтік дағдыларды дамыту 2023-2024

№	Құлыншақ мектепалды даярлық тобы
---	----------------------------------

	Топтар/даму деңгейі	Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	1 деңгей	41,6	57,0	
2	2 деңгей	56,7	43,1	
3	3 деңгей	0,9	0	

### Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту 2023-2024

№	Топтар/даму деңгейі	Құлыншақ мектепалды даярлық тобы		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	1 деңгей	51,3	65,7	
2	2 деңгей	48,7	33,7	
3	3 деңгей	0	0	

### Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту 2023-2024

№	Топтар/даму деңгейі	Құлыншақ мектепалды даярлық тобы		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	1 деңгей	44,8	55,9	
2	2 деңгей	55,2	44,1	
3	3 деңгей	0	0	

### Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру 2023-2024

№	Топтар/даму деңгейі	Құлыншақ мектепалды даярлық тобы		
		Бастапқы	Аралық	Қорытынды
1	1 деңгей	46,0	60,0	
2	2 деңгей	54,0	40,0	
3	3 деңгей	0	0	

### 2023-2024 оқу жылы Физикалық қасиеттерді дамыту

Топ атауы		Бастапқы				Аралық				Қорытынды			
		I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%
Балапан	3 жас	11,9	39,3	48,8	100%	29,0	49,0	22,0	100%				
Балбөбек	3 жас	35,5	50,0	14,5	100%	30,0	57,3	12,7	100%				
Мұрагер	3 жас	16,7	45,8	37,5	100%	30,4	52,0	17,6	100%				
Болашақ	4 жас	40,8	59,2	0	100%	59,3	40,7	0	100%				
Айгөлек	4 жас	39,1	60,9	0	100%	53,3	46,7	0	100%				



**2023-2024 оқу жылы**  
**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Топ атауы		Бастапқы				Аралық				Қорытынды			
		I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%
Балапан	3 жас	10,1	43,5	46,4	100%	28,7	40,0	31,3	100%				
Балбөбек	3 жас	21,1	56,6	23,0	100%	36,7	37,3	26,1	100%				
Мұрагер	3 жас	9,4	49,0	40,1	100%	28,5	40,0	31,5	100%				
Болашақ	4 жас	38,9	61,1	0	100%	51,8	48,2	0	100%				
Айгөлек	4 жас жастан	45,8	54,2	0	100%	49,6	50,4	0	100%				

**2023-2024 оқу жылы**  
**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Топ атауы		Бастапқы				Аралық				Қорытынды			
		I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%
Балапан	3 жас	11,9	45,2	42,9	100%	34,0	38,0	28,0	100%				
Балбөбек	3 жас	1,3	53,9	44,7	100%	32,7	37,3	29,1	100%				
Мұрагер	3 жас	42,7	41,7	15,6	100%	44,0	37,6	18,4	100%				
Болашақ	4 жас	40,0	60,0	0	100%	48,0	52,0	0	100%				
Айгөлек	4 жас жастан	48,7	51,3	0	100%	57,3	42,7	0	100%				

**2023-2024 оқу жылы**  
**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Топ атауы		Бастапқы				Аралық				Қорытынды			
		I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%
Балапан	3 жас	26,0	55,0	19,0	100%	31,4	44,2	24,2	100%				
Балбөбек	3 жас	13,4	68,9	17,6	100%	32,7	37,3	30	100%				
Мұрагер	3 жас	28,8	52,3	19,0	100%	30,1	39,7	30,2	100%				
Болашақ	4 жас	43,2	56,8	0	100%	47,1	52,9	0	100%				
Айгөлек	4 жас жастан	46,3	53,7	0	100%	54,4	45,5	0	100%				

**2023-2024 оқу жылы**  
**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

Топ атауы		Бастапқы				Аралық				Қорытынды			
		I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%	I деңгей	II деңгей	III деңгей	%
Балапан	3 жас	25,0	47,6	27,4	100%	33,0	43,0	24,0	100%				
Балбөбек	3 жас	21,1	71,1	6,6	100%	45,5	48,5	6,4	100%				
Мұрагер	3 жас	20,8	47,9	31,3	100%	33,6	40,0	26,4	100%				
Болашақ	4 жас	40,0	60,0	0	100%	46,0	54,0	0	100%				
Айгөлек	4 жастан	50,4	49,6	0	100%	60,0	40,0	0	100%				

**Қорытынды:**

Мониторинг нәтижелеріне сүйене отырып, әрбір тәрбиеленушіде оның даму деңгейімен анықталатын оқу іс-әрекетінің барлық салаларында белгілі бір дағдылар мен білімдер қалыптасқанын айтуға болады. Оқу жылы ішінде жүргізілген бақылау іс-шараларының негізінде тәрбиешілер күтілетін нәтижеге жету үшін түзету шараларын қолданады және әлсіз жақтарын анықтайды.

**8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы**

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.

Педагогтар арасында мемлекеттік аттестаттау рәсіміне сәйкес сауалнама алынды.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 4-қосымшасы. Сілтеме

[https://drive.google.com/file/d/1N9BWcYmW1Q\\_6TwGIUJhTh7xCcK2a-W4P/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1N9BWcYmW1Q_6TwGIUJhTh7xCcK2a-W4P/view?usp=drive_link)

<https://drive.google.com/file/d/1h1U6GmEbQgSAe21Z8KLeOMXGW2EjYJOK/view?usp=drive link>

Респонденттер	Барлығы тізім бойынша	Сауалнамаға қатысты	Қатысушылар %	Сауалнама нәтижесі		
				Барлық сұрақтар	оң жауаптар саны	оң жауаптар үлесі (%)
Педагогтар	10	10	10	18	18	100%

Топ тәрбиеленушілерінің ата - аналары, мектепалды топ	25	25	25	13	13	100%
---	----	----	----	----	----	------

Балабақшаға қанағаттанушылықты талдау үшін тәрбиешілер мен мектепалды даярлық тобының ата-аналар арасында сауалнама жүргізуге сұраныс берілді.

Мектепалды даярлық тобының ата-аналары балабақшада көрсетілетін білім беру қызметіне ата-аналардың қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамаға қатысты, қатысушылар саны 25, бұл 100% қатысты; Ата-аналарға 13 сұрақтан тұратын сауалнама ұсынылды, әр сұраққа келесі жауап нұсқалары арқылы жауап берді;

- Толық келісемін;
- келіседі;
- келіспеймін;
- мен мүлдем келіспеймін.

Балабақшаның барлық педагогикалық ұжымы, 10 педагог, оқу-тәрбие үдерісін жүзеге асыру үшін жағдайдың жасалуына қанағаттанарлық сауалнамаға қатысты. Педагогтерге 18 сұрақтан тұратын сауалнама берілді, сонымен қатар келесі жауап нұсқалары арқылы әр сұраққа жауап берді:

- Толық келісемін;
- келіседі;
- келіспеймін;
- мен мүлдем келіспеймін.

Педагогтар арасында жүргізілген сауалнама нәтижелері бойынша келесідей нәтижелерге талдау жасалды: Педагогтардың мектепке дейінгі ұйымның жұмысына қанағаттануы туралы сауалнамаға педагогтердің 100%-ы қатысты, олардың 100%-ы педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін жасалған жұмыс жағдайының ұйымдастырылуы мен сапасына да қанағаттанған.

### **9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша тәрбиешілердің жетіспеушілігі.
2. Педагог-модератор; педагог-сарапшы; педагог-зерттеуші санаты бар педагогтердің аз болуы.

Оларды шешу жолдары:

1. Жеке меншік балабақшалардың біліктіліктерін көтеру курстарын қол жетімді ақысыз ету;
2. Санаты жоқ педагогтердің біліктілік санаттарын көтеруге әдістемелік көмек көрсету, біліктіліктерін көтеру, бағдарлау.
3. Тәрбиеленушілер мен педагогтарды әр түрлі деңгейдегі сайыстарға қатыстыру үшін әдістемелік көмек көрсету.

4. Педагогтардың аттестаттаудан өтуді уақытымен бақылау.

### **10. Қорытындылар мен ұсыныстар.**

- Ұйымдастырылған іс-әрекетіндегі жаңа тәсілдер арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу-тәрбие процесінде баланың жоғары функционалдық сауаттылығы мен құзыреттілігін дамыту.

- педагогтарды облыстық, қалалық деңгейде өтетін сайыстар, байқаулармен конкурстарға кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында бағыттау ынталарын арттыру.

- Демонстрациялық, дидактикалық материалдарды заманауи трендке сай үнемі жаңарту, толықтыру.

1. «Педагогикалық кадрлардың және оларға теңестірілген тұлғалардың үлгілік біліктілік сипаттамаларын, лауазымдарын бекіту туралы» № 338 бұйрығына сәйкес педагог кадрлардың сапа деңгейін арттыру.

2. № 533 «Педагогикалық кадрларды аттестаттау» бұйрығына сәйкес педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша жүйелі жұмыстарды жүргізуді жалғастыру.

3. Балабақша тәрбиеленушілеріне жағдай жасау, жас топтарын заманауи құрал-жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау жұмыстарын жалғастыру.

4. Балабақша тәрбиеленушілерінің жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес әлеуметтік бейімделуіне оңтайлы жағдай жасаудың тұтас жүйесін құруға бағытталған жұмысты жалғастыру.