

## I Білім беру ұйымы туралы мағлұмат

### 1) Білім беру ұйымының толық атауы:

Қарағанды облысы Қарағанды қаласы «Дарынды бала №3» балабақшасы.

Мемлекеттік тіркеу туралы анықтама:

[https://drive.google.com/file/d/1Le-V8qe43\\_RZ22DEievfRwrkgoNpJF\\_V/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Le-V8qe43_RZ22DEievfRwrkgoNpJF_V/view?usp=drive_link)

### 2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы):

Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, индексі 100026, Қарағанды қаласы, Муканова 3\2

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (электронды пошта, телефон, web-сайт желісі): ,электронды пошта: +7 747 120-25-57 (Whatsapp). +7 777 108 36 17; +7 775 933 81 55

e-mail: [daryndy\\_bala@bk.ru](mailto:daryndy_bala@bk.ru) [ds3.daryndy.bala@gmail.com](mailto:ds3.daryndy.bala@gmail.com)

web-сайт: <https://daryndybala.kz/kz/attestation>

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Хамитова Айнагуль Каирбековна. Тағайындау туралы бұйрық №02-01-28 от 28.04.2018 жыл

[https://drive.google.com/file/d/11JphjGSSsb8DosqtuhZVU7iSjT2ubAv8/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11JphjGSSsb8DosqtuhZVU7iSjT2ubAv8/view?usp=drive_link)

### 5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Білім беру ұйымы өз қызметінде 04 желтоқсан 2023 жылы бекітілген Жарғыны басшылыққа алады.

[https://drive.google.com/file/d/1OO3J8HvN9Y8I5nHOV12yRThXOuU5fK8F/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1OO3J8HvN9Y8I5nHOV12yRThXOuU5fK8F/view?usp=drive_link)

### 6) Рұқсат беру құжаттары.

"Дарынды бала №3" балабақшасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады. Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ28RVK00014824 хабарлама талоны 22.09.2017 жыл

[https://drive.google.com/file/d/1c6B7DSbPWZaAzZ9esluJOeKDi3WRIK1a/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1c6B7DSbPWZaAzZ9esluJOeKDi3WRIK1a/view?usp=drive_link)



Педагог-зерттеуші										
Педагог-сарапшы										
Педагог-модератор										
Жоғары санат										
Бірінші санат										
Екінші санат								2	10	5
Педагог										
Қорытынды								2	10	5

Біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификаттар бар.

Лауазымы	2014 жыл	2015 жыл	2016 жыл	2017 жыл	2018 жыл	2019 жыл	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл
Директор										
Әдіскер										
Тәрбиешілер								5	10	8
Мамандар										

### III Тәрбиеленушілер контингенті

Бағалатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингенті 3 қосымша:

[https://drive.google.com/drive/folders/1sykgJkV\\_XDRy7YVtWYwCdHdYWnYtM3Br?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1sykgJkV_XDRy7YVtWYwCdHdYWnYtM3Br?usp=drive_link)

Жасына байланысты тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

Топтардың атауы	Жас ерекшелігі	Бал-н саны	Оның ішінде				
			1жас бала	2 жас бала	3 жас бала	4 жас бала	5жас бала
<b>2021 – 2022 оқу жылы</b>							
Бәйтерек	Кіші	25		25			
Алпамыс	Кіші	25		25			
Бал-Бала	Орғанғы	25			25		
Сұңқар	Орғанғы	25			25		
Бөбек	Орғанғы	25			25		
Көкжиек	Орғанғы	25			25		
Көзайым	Ересек	25				25	
Асылнұр	Ересек	25				16	
Алтын асық	Мект даяр	25					25
Ертегі	Мект даяр	25					25
Искатели	Мект даяр	22				4	18
<b>2022 – 2023 оқу жылы</b>							
Алтын асық	Кіші	20			15		
Ертегі	Кіші	20			24		

Алтын асық-2	Орғанғы	25			20		
Алпамыс	Аралас	30			28	2	
Бәйтерек	Аралас	27			25	2	
Көкжиек	Аралас	19				18	1
Сұңқар	Ересек	16				16	
Бал-бала	Ересек	20				20	
Бөбек	Аралас	31				28	3
Көзайым	Мект даяр	25					25
Искатели	Аралас	25				10	15
<b>2023-2024 оқу жылы</b>							
Көзайым	Кіші	20		20			
Көзайым-2	Кіші	20		20			
Сұңқар	Кіші	20		20			
Сұлтан	Кіші	15		15			
Алтын асық	Аралас	25			15	10	
Ертегі	Аралас	25			20	5	9
Алпамыс	Аралас	25				21	4
Бәйтерек	Аралас	25				18	7
Бал-бала	Мект.алды	25					25
Бөбек	Мект.алды	25					25
Көкжиек	Мект.алды	25					25

### Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Топтың аты	Балалардың қозғалысы туралы мағлұмат			
	Жыл басына балалар саны	Оқу жылында келген балалар саны	Оқу жылында кеткен балалар саны	Оқу жылының соңында балалар саны
<b>2021 – 2022 оқу жылы</b>				
Бәйтерек	25	3	3	25
Алпамыс	17	10	11	19
Бал-Бала	25	9	16	18
Сұңқар	25	24	24	25
Бөбек	25	12	13	24
Көкжиек	24	11	10	25
Көзайым	24	24	23	25
Асылнұр	16		16	0
Алтын асық	25	5	5	0
Ертегі	25	5	5	0
Искатели	22	11	27	6
<b>2022 – 2023 оқу жылы</b>				
Алтын асық	20	5	10	15
Ертегі	20	5	10	15
Алтын асық-2	25	10	10	25
Алпамыс	28	5	10	23
Бәйтерек	27	9	11	25
Бөбек	31	12	19	24
Бал-бала	20	12	7	25

Көкжиек	23	14	17	20
Сұңқар	24	1	1	23
Көзайым	25	11	11	0
Искатели	25	4	4	0
<b>2023 – 2024 оқу жылы</b>				
Көзайым	17			
Көзайым-2	19			
Сұңқар	20			
Сұлтан	19			
Алтын асық	25			
Ертегі	25			
Алпамыс	25			
Бәйтерек	25			
Бөбек	25			
Бал-бала	25			
Көкжиек	25			

Балаларды қабылдау «INDIGO» 24.kz электрондық порталы арқылы жүргізіледі, мұнда электронды бағыт негізінде мектеп жасына дейінгі баланың ата-анасымен (заңды тұлғамен) электрондық шарт жасалады.

Балабақша мемлекеттік тапсырысқа сәйкес жасақталған. Ата-аналардың балабақша қызметіне қанағаттану деңгейі жоғары, бұған оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша шағымдар мен жағымсыз пікірлердің жоқтығы дәлел. - тәрбиеленушілер контингенті талдау жинақтауда балаларды бір тәрбиеленушіге келетін оқу алаңының бекітілген санитарлық ережелеріне және жобалық қуатына сәйкес жүргізілетінін көрсетеді. Балалар контингентінің өзгеруі жас критерийі бойынша қаралады. Тәрбиеленушілер контингенті жаңа оқу жылының басындағы топтардың жинақталуына сәйкес өзгереді.

#### **4. Оқу-әдістемелік жұмыс**

«Дарынды бала №3» балабақшасының барлық тәрбие-білім беру қызметі Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын және ҚР-да мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруға бағытталған.

Стандарт - мектеп жасына дейінгі балалардың дайындық деңгейіне, мектепке дейінгі балалардың мазмұнына қойылатын талаптарды анықтайды.

Педагогикалық процесті ұйымдастыру және жоспарлау жөніндегі нормативтік-әдістемелік құжаттама (ҮІӨ перспективалық жоспары, ҮІӨ циклограммасы, мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын дамыту мониторингі жөніндегі құжаттар) «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы»

нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес мектепке дейінгі ұйым жүйесіне енгізілді.

Білім беру процесін ұйымдастырудың негізгі принциптері:

- Психологиялық жайлылық принципі. Бұл баланың психологиялық қорғалуын, эмоционалды жайлылықты қамтамасыз етуді, өзін-өзі жүзеге асыруға жағдай жасауды қамтиды.
- Даму принципі. Балабақшаның негізгі міндеті – мектеп жасына дейінгі баланың дамуы, ең алдымен оның жеке басының біртұтас дамуы және жеке тұлғаның одан әрі дамуына дайындығын қамтамасыз ету.
- Мәдени әртүрлілік принципі. Бұл қағиданы іске асыру білім берудегі ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді ескеруді қамтамасыз етеді, баланың рухани – адамгершілік және эмоционалды тәрбиесінің кемшіліктерін толтырады. Білім беру баланы адамзат ұлттық мәдениетінің негізгі компоненттерімен таныстыру процесі ретінде қарастырылады.
- Интеграция принципі. Балалардың жас ерекшеліктері, білім беру салаларының ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес әр түрлі балалар іс-әрекеттері мен білім беру салаларының өзара әрекеттесуі.
- Кешенді-тақырыптық принцип. Ересектер мен балалардың бірлескен іс-әрекетіндегі және мектеп жасына дейінгі балалардың дербес іс-әрекетіндегі бағдарламалық білім беру міндеттерін тек тікелей білім беру қызметі шеңберінде ғана емес, сонымен қатар балабақшадағы күн тәртібін жоспарлауды ескере отырып, мектепке дейінгі білім берудің ерекшелігіне сәйкес өтпелі сәттерді өткізу кезінде шешуді көздейді.

**Бағаланатын кезеңнің жұмыс оқу жоспары:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1U9n9N\\_98OPMvImZkyrToineYNT3K9wjP?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1U9n9N_98OPMvImZkyrToineYNT3K9wjP?usp=drive_link)

**Ұйымдасқан қызмет:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1VZ4O\\_pH9Zw0DOOWnog3GIZo8U6IhmBW?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1VZ4O_pH9Zw0DOOWnog3GIZo8U6IhmBW?usp=drive_link)

**Балабақша құндылығы:** Оқу сапасын арттыруға ықпал ететін қалыпты жағдай мен қол жетімді заттық-кеңістік білім беру ортасын құра отырып, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген «Мен-і» қалыптасқан тұлғаны дамыту.

**Миссия:** заманауи қоғамның тұрақты дамуы мен жаһандануында жас ұрпаққа ұлттық құндылықтарды бойына сіңірту, білім беру сапасын арттыруда дамытушы заттық –кеңістік ортасын құра отырып, адамгершілік-рухани тәрбие беру, шығармашылық өмірге үйрету, тұлғаның өз мәдениетінің субъектісі болуына көмектесу.

МДҰ қызметі мыналарға бағытталған:

- Әр тәрбиеленушінің өмірі мен денсаулығын қорғау;
- Жалпыға ортақ және ұлттық құндылықтарға негізделген басты құзыреттілікке, жеке мәдениетке ие баланың жеке басын дамыту;
- Баланың уақытылы психикалық, интеллектуалды дамуы, оның білім алуына дайындық бойынша мемлекеттік тапсырысты орындау;
- Білім беру мен оқытудың инновациялық технологияларын енгізу үшін жағдайлар жасау;
- Денсаулық сақтаудың алдын-алу, психикасын дер кезінде дамыту үшін балалардың әлеуметтік дағдыларын уақтылы қалыптастыру үшін медициналық-педагогикалық, психологиялық қызметтер мен ата-аналарды біріктіру;
- Ұлттық мәдениетті, этномәдени дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білу, ана тілін оқыту, өз халқының тарихи өткеніне құрметпен қарауды қалыптастыру, құқықтық мәдениет пен құқықтық сананы қалыптастыру арқылы жүзеге асырылатын қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу.
- Білім беру процесінде балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғауға және нығайтуға кепілдік беретін жағдайлар жасау;
- Баланың физикалық, интеллектуалды және жеке дамуын қамтамасыз ететін максималды жағдайлар жасау;
- Еңбексүйгіштікке, Отанға, отбасына, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;
- Ата-аналарға сау тұлғаны тәрбиелеуде көмек.

Бағдарламаларды әзірлеудегі жетекші құндылықтар: денсаулықтың құндылығы, дамудың құндылығы, балалық шақтың құндылығы және ынтымақтастықтың құндылығы, олар бір жағынан қазіргі гуманистік педагогиканың басымдықтарын білдіреді, екінші жағынан, баланың әлемді құнды игеруінің мазмұны болып табылады.

Денсаулықтың құндылығы білім беру ұйымында балалардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасауды (физикалық және психикалық), оларды салауатты өмір салтына қосуды, дене шынықтыру негіздерін қалыптастыруды талап етеді.

Даму құндылығы әр баланың жетістіктері мен өмірлік тәжірибесі өзектендірілетін, жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін дамыту қамтамасыз етілетін, жеке таңдау жағдайында балалардың өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі тәрбиелеуге дайындығын қалыптастыратын дамушы білім беру процесін құруға назар аударады.

Ынтымақтастықтың құндылығы, серіктестік, диалог, адамгершілік көзқарас білім берудің негізгі факторы және білім беру жүйесін жаңарту көзі ретінде қарастырылатындығын көрсетеді.

### **Күтілетін нәтиже:**

\*топтардың қызығушылығына негізделген тығыз ынтымақтастық орнайды;

- \*педагогтің балалардың білімінің өсуін үздіксіз бағалап, балалардың өздері мен олардың жан дүниесін түсінуге бағытталады;
- \*балаларды мектепке сапалы дайындауда білім беруде жеңіл игеруіне жағдайлар жасалады;
- \*ертегілер арқылы танымдық әрекеттер дамиды;
- \*ата-аналар педагогикалық үрдіске тартылады;
- \*баланың мүмкіндіктері мен жетістіктеріне анық, әділ, әрі шынайы баға беріп, бірін - бірі жан-жақты тануға мүмкіндік жасалады;
- \*бағдарлама бойынша белгілі бір жобамен ұжымдық жұмыстар болады;
- \*әр тұлғаға өзінің қажеттілігі барлығын түсінуге көмектеседі;
- \*жауапкершілік пайда болады;
- \*қорғау, қарым-қатынас, логикалық байланысты құра білу дағдысы, ашық достық қоғамдастық құрудың негізін қалайды;
- \*ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне отбасы қатысады;
- \*тәрбиешілер әр баланың өзіндік даму жолы бар екенін мойындайды;
- \*оқу іс-әрекетте қолданылған көрнекі құралдар тәрбие берудің ең маңызды бөлігі болып табылады;
- \*оқу жоспарын жасауда балалардың даму ерекшелігі ескеріледі;
- \*балалар кіммен бірге жұмыс істегісі келеді, не туралы оқығысы келеді деген шешім қабылдауға қатыса алады.

**Бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген білім беру бағдарламалары(вариативті, жеке, бейімделген,қосымша):**

[https://drive.google.com/drive/folders/1qIIXI0eHtue2eCpwW\\_cPVqzqhvfSe9Uu?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1qIIXI0eHtue2eCpwW_cPVqzqhvfSe9Uu?usp=drive_link)

**Бағаланатын кезеңге ұйымдастырылған қызметтің преспективті жоспары:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1YHioHPbBgSwchb52rIHU-yCYoLpUaVD2?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1YHioHPbBgSwchb52rIHU-yCYoLpUaVD2?usp=drive_link)

**Бағаланатын кезеңге тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/143SN9hMGOi8eksjzwfsgoxf4tIEudFX4?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/143SN9hMGOi8eksjzwfsgoxf4tIEudFX4?usp=drive_link)

## **5 Оқу-материалдық активтер.**

«Дарынды бала №3» балабақшасының ғимараты 1976 жылы құрылған. 2 қабатты.Қабырға материалы:кірпіш.Балабақшада 11 топ, тәрбие мен оқыту тілі: қазақ тілінде. Жоба қуаты: 250

ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер.

Балабақша ғимараты абаттандырылған жерде орналасқан. Аумақ бетон қоршаумен қоршалған, әртүрлі екпелермен көгалдандырылған. Ғимараттың периметрі бойынша сыртқы электр жарығы қарастырылған. Ғимарат қалалық инженерлік желілерге қосылған: суық сумен жабдықтау, кәріз, жылыту.

Қауіпсіз жағдай жасау үшін кіруді бақылау және басқару жүйесі, күзет дабылы құралдары бар жабдықтар жиынтығы, бейнекамералары бар бейнебақылау жүйесінің жабдықтар жиынтығы, дауыстық ескертуі бар өрт дабылы жүйесі бар. Ғимаратқа кіретін жолдар өрт қауіпсіздігінің барлық талаптарына жауап береді. Қолданыстағы өрт дабылы және өрт және ТЖ кезінде автоматты хабарлау жүйесі, ТЖ кезінде дауыстық хабарлау және дабыл түймесі бар. 8 бейнекамера жүзеге асыратын сыртқы бейнебақылау бар, ішкі бейнекамера үшін - 16 бейнекамера орнатылған.

"Дарынды бала №3 " балабақшасы мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарының, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарының жабдықтары мен жиһаздарымен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһаздармен қамтамасыз етілген.

Әр жас тобы жиһазбен жабдықталған, онда үстелдер мен орындықтар, кереуеттер, ойын орталықтары, ойыншықтар мен кітаптарға арналған секциялар, магниттік тақта, киім шкафтары, сүлгілерге арналған шкафтар бар. Тәрбиешілерге арналған үстел, орындық, оқу аймағы – әдістемелік құралдарға, кітаптарға арналған шкафтар, киім-кешек шкафы бар.

Серуендеу учаскелері беседкалармен, құмсалғыштармен, слайдтармен, әткеншектермен, спорттық жабдықтармен, шағын сәулет нысандарымен жабдықталған. Асфальтталған алаңда ойын және танымдық іс-шараларды ұйымдастыруға арналған белгілер бар. Алаңда гүлзарлардың гүлзарлары бар.

**Медициналық блок** ҚР Санпинінің барлық талаптарына сәйкес келеді және медбике кабинетінен, изолятордан және емшара кабинетінен тұрады. Медициналық кабинеттің лицензиясы бар, ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Қарағанды облысы бойынша Департаментімен берілген. Медициналық кабинетте медбике жұмыс істейді, сертификаттар бар. Балаларға медициналық қызмет көрсету үшін медициналық блокта келесі жабдықтар бар: бой өлшегіш, таразы, кварц шамы, медициналық үстел, кушетка.

**Директордың, бухгалтердің кабинеттері** барлық қажетті заттармен: жиһазбен, кітап шкафтарымен, номенклатура бойынша құжаттамамен, компьютерлермен, телефонмен, принтерлермен, нормативтік-құқықтық құжаттар сақталатын сейфпен жабдықталған. Директордың кабинетінде веб-камера, хабарлауға арналған микрофоны бар күшейткіш, бейнегіркегіштері бар мониторлар; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері бар.

**Әдістемелік кабинетте** әдістемелік әдебиеттер кітапханасы, нормативтік құжаттама, сабақтарға арналған дидактикалық құралдар, картиналар, ОӘК, ақпараттық стендтер, құжаттамаға арналған шкафтар,

отырыстарға арналған үстелдер, принтерлер, брошюра жабдықтары, штативтегі экраны бар проектор, Интернетке қол жетімді моноблоктар бар.

**Музыка залы** ноутбукпен, заманауи теледидармен жабдықталған. Балаларға арналған орындықтар, оқу аймағы – әдістемелік құралдарға, балаларға арналған музыкалық, ұлттық аспаптарға, ұлттық киімдегі қуыршақтарға арналған шкафтар бар. Музыка бойынша ұйымдастырылған қызмет үшін синтезатор -1, микрофоны бар музыкалық орталық - 1, домбыра -1, ноутбук-1, интерактивтік тақта -1, сондай-ақ ұйымдастырылған іс-шараларды, мерекелерді, ойын-сауықтарды, театрландырылған қойылымдарды өткізуге арналған жиһаз, жабдықтар мен құралдар бар. Қол жетімді: дидактикалық ойындар, музыкалық аспаптар, биге арналған атрибуттар, декорация элементтері, экрандар, бағдарламалық музыкалық шығармалардың фонограммалары, композиторлардың портреттері.

**Дене шынықтыру** жабдықтары: спорттық жабдықтарға арналған шкафтар, ағаш гимнастикалық қабырғалар, орындықтар, доғалар, қырлы тақталар, баскетбол қалқаны мен себеттер, Нысандар, көтерілуге арналған доғалар, гимнастикалық төсеніштер бар. Шағын жабдықтар: әр түрлі доптар, құрсаулар, Гимнастикалық таяқшалар, Арқан, шнурлар, ленталар, құм дорбалары, түйреуіштер, сақиналар, шаңғылар, хоккей таяқшалары, өрмелеу туннельдері., арқанмен секіру.

**Қорытынды.** "Дарынды бала №3 " балабақшасы нормативтерге сәйкес жабдықпен және жиһазбен толық жабдықталған.

**4к әдістемелік ұсынысқа сйкес кесте:**

[https://drive.google.com/file/d/1bti\\_jNTAZZHbbJvdiGBL85E9HYO87DY/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1bti_jNTAZZHbbJvdiGBL85E9HYO87DY/view?usp=drive link)

## **6 Ресурстық кітапханалық қор туралы мағлұмат**

Балабақшадағы барлық әдістемелік жұмыстың орталығы-әдістемелік кабинет. Шығармашылық ошағы – деуге де келеді, себебі барлық шығармашылық ойлар, әдістемелік кеңестер, шығармашылық, тақырыптық көрме, байқаулардың туындысына куә болатын, көздері үрейге толы жас мамандарды кәсіби көмек беруге, алға мақсат қоя білуіне көмек, бағыт-бағдар беретін бөлме. Әдістемелік кабинеттің жетекші рөлі тәрбиешілер мен мамандарға әдістемелік көмек көрсету, педагогикалық процесті ұйымдастыру, педагогикалық шеберлікті арттыру және өзін-өзі тәрбиелеуді ұйымдастыру болып табылады.

Кабинет балалармен жұмыс істеуге арналған әдістемелік әдебиеттермен (әдістемелік құралдар мен ұсынымдар) жабдықталған. Барлық әдістемелік әдебиеттер каталогта бөлімдер бойынша орналастырылған (Денсаулық сақтау, танымдық, коммуникативті-тілдік, шығармашылық және әлеуметтік құзыреттіліктерді дамыту үшін).

Балабақшада ұлттық компонентті ескере отырып өзгертілген және біздің мектепке дейінгі ұйымға бейімделген баламалы бағдарламалар мен

әдістемелік құралдар және біздің педагогтар әзірлеген, білім бөлімімен бекітілген құралдар қолданылады.

**Әдістемелік ұсынысқа сәйкес 5к кесте**

**[https://drive.google.com/file/d/1egVmmLC4uPQl27RbsJHn9GHsxKfkryyG/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1egVmmLC4uPQl27RbsJHn9GHsxKfkryyG/view?usp=drive_link)**

## **7 Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі мазмұны білім беру қызметінің нәтижесі ретінде баланың құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Білім беру мазмұны "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық" және "Әлеумет"5 білім беру саласы арқылы жүзеге асырылады.

Әр жас кезеңінде балалардың дағдылары мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін білім беру саласында және ішкі салада индикаторлар жүйесі қолданылады. Индикаторлар мұғалімдерге оқушылардың жетістіктеріне мониторинг жүргізуге, баланың жеке даму жоспарларын құруға мүмкіндік береді. Мониторинг жүргізу кезеңдері: - бастапқы-қыркүйек; - аралық-қаңтар; - қорытынды-мамыр.

Зерттеу нәтижелері педагогикалық ұжымның талқылау тақырыбы болып табылады, содан кейін олардың негізінде балалармен педагогикалық ұжымның одан әрі жұмысы құрылады. Әр оқу жылының мониторингінің қорытынды кезеңі педколлективтің балалармен жұмысының таңдалған нысандары мен әдістерінің тиімділігін көрсетті.

2022-2023 оқу жылы

Мониторинг критерийлері балалардың физикалық даму жасына, коммуникативті, танымдық, интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларына, зерттеу қабілеттеріне, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларына сәйкес қалыптасуына ықпал етеді және ұйымдастырылған іс-әрекеттердің мазмұнынан күтілетін нәтижелері болып табылады:

1)дене шынықтыру (ОР бар балаларға арналған бейімделген дене шынықтыру); 2)жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) грамота негіздері; 6) қазақ тілі; 7) сенсорлық; 8) математика негіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған әлеммен танысу; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) аппликация; 14) музыка. Мониторинг нәтижелерін алу әдістері: - ұйымдастырылған іс-шаралар мен ойындар кезінде балаларды бақылау; - әңгіме; - балалардың суреттерін, қолөнерін және басқаларын талдау.

**Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін оқыту нәтижелері**

[https://drive.google.com/drive/folders/15vW6ta0cGKzzBhOFxTHWaaP-BAN1Jv8Hx?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/15vW6ta0cGKzzBhOFxTHWaaP-BAN1Jv8Hx?usp=drive_link)

## 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Респонденттер	Тізім бойынша барлығы	Сауалнамаға қатысқандар	%	Сауалнаманың нәтижесі		
				Сұрақтар саны	Оң жауап	(%)үлесі оң жауаптар
Педагогтар	20	19	99%	19	19	100%
Мектеп алды топ тәрбиеленушілерінің ата-аналары.	75	64	85%	12	64	90%

Сауалнамаға 19 педагог қатысты, бұл 100% құрады. Мұғалімдерге сұрақтың 19 нұсқасы ұсынылды. Мектепке дейінгі ұйым талаптарының сәйкестігі, білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілікті арттыру үшін педагогтарға жағдай жасау, тиімді көмек алу, эмоционалды – психологиялық қолдауды, еңбек жағдайларын, әкімшіліктің жұмыс стилін зерделеу, тәрбиеленушілер, ата – аналар, педагогтар арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу жөніндегі тиімді жұмысты оқу-әдістемелік көмекке, тамақтану сапасына сәйкес зерделеу, әкімшіліктің басқару стилі.

Сауалнама нәтижелері бойынша педагогтардың 100% - ы балабақша әкімшілігінің жұмысына қанағаттанғаны анықталды. Мұғалімдердің шығармашылық және табысты өсуіне ықпал ететін кәсіби қызмет үшін жағдайлар жасалған.

Сауалнамаға 64 ата-ана қатысты, бұл 85% құрады. Ата-аналарға сауалнаманың 12 сұрағы ұсынылды, бұл балалардың мотивациясын зерттеу, балабақшадағы қолайлы атмосфераны зерттеу, ата-аналардың тәрбиешілердің жұмысына қанағаттануы, ата-аналардың мамандардың жұмысына қанағаттануы, педагогикалық этиканы сақтау, баланың дамуында прогресс бар ма. Мектепке дейінгі ұйымдағы оқыту және тәрбие жұмысы, балалардың тамақтануы талаптарға сәйкес келе ме, балаларының табыстары мен мінез-құлқы туралы ақпараттың сапасына қанағаттану, тамақтануды жақсарту, даму мәселелерінде консультациялық көмек көрсету, балабақшаға материалдық көмек көрсету жүргізіле ме.

Ата – аналардың сауалнамасының нәтижелері бойынша сауалнамаға қатысқандардың 85% - ы (64 адам) "Дарынды бала №3" балабақшасы жұмысына қанағаттанғанын анықтауға мүмкіндік берді. 3% минималды пайызы "Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының қызметіне қанағаттанасыз", "балаңыздың дамуын атап өтесіз бе", "сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға ризасыз" деген жауаптардан анықталды. "Сіз

мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе" деген сұраққа жауап берген кезде ата - аналар "келіспеймін" - 49% , "толық келіспеймін" - 51% жауап берді, өйткені бақшада ата-аналарға материалдық көмек көрсетілмейді.

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнама нәтижелерінің жинағы, сілтеме

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1doeNU9fcG7l\\_RzpM-mU\\_Y6HK8\\_x-EJc/edit?usp=drive\\_link&oid=103289073117481780280&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1doeNU9fcG7l_RzpM-mU_Y6HK8_x-EJc/edit?usp=drive_link&oid=103289073117481780280&rtpof=true&sd=true)

**ата-аналар**

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RBvo8qlHN1MrGG\\_n0DY0OtS9f1o2FgU/edit?usp=drive\\_link&oid=103289073117481780280&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RBvo8qlHN1MrGG_n0DY0OtS9f1o2FgU/edit?usp=drive_link&oid=103289073117481780280&rtpof=true&sd=true)**қызметкерлер** қызметкерлер

## **9.Кемшіліктер мен ескертулер,оларды шешу жолдары**

-МДҰ педагогтерінің жаңа технологияларды меңгеру мен енгізу, жүзеге асырудағы іскерліктің төмендігі;

-Кәсіби құзыреттіліктерін дамытудың әлсіздігі;

-Сапалы білім беруде педагогтердің ақпараттық білімдік дайындық деңгейінің жетіспеушілігі;

- Педагогикалық құрам жасақталмаған.

### **Шешу жолдары:**

-Инновациялық жаңа технологияларды тереңірек меңгеру үшін біліктілік курстарынан, шеберлік-сыныптарынан өту.

-Тәрбиеленушілердің сапалы білім алуларына, ұлттық құндылықтарды дәріптеуде және интеллектуалды, физикалық жағынан дамуын,рухани-адамгершілік жағынан қалыптасуын қамтамасыз ету.

-АКТ-ны тереңірек меңгеруге жағдай жасау.

- Оқу орындарына түлектерге сұраныс жіберу

## **10.Қорытынды мен ұсыныстар**

**Балабақша басымдықтары:**Мектепке дейінгі білім алуды қамтамасыз етіп,әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктері ескерілетін заттық-дамытушы білім беру ортасын құру. Ата-аналарды оқу үдерісіне тарта отырып,санасы таза, белсенді азамат тәрбиелеу

**Білім беру үдерісін сапалы жүзеге асыру үшін балабақша келесі принциптерді негізге алады:**

- 1) Жұмыс принципі – тәрбиеленушілерді мамандар мен тәрбиешілердің берген білімін дайын күйінде алып қана қоймай ары қарай ізденіп, дамытуға баулу.
- 2) Үздіксіздік принципі – балалардың жасына қарай қозғалыс іс – әрекетін рационалды ұйымдастыруды даму ерекшеліктеріне байланысты бөбекжайдағы топтардың және оқыту-тәрбиелеу кезеңдері арасындағы сабақтастық.
- 3) Біртұтастық принципі – педагогтар мен мамандардың балалардың дамуы мен тәрбиеленуіне бірілесіп, қолайлы жағдай жасау үшін (жылдық жоспар, педагогтар мен ұжымдық жұмыс) түрлерін ұйымдастырып, тәрбиеленушілерде денсаулық туралы жүйелі іс – әрекет қалыптастыру.
- 4) Психологиялық жағымдылық принципі – оқыту-тәрбиелеу процесіндегі қиындық тудыратын факторларды жою, ұйымдастырылған оқу қызметінде және күн тәртібіне байланысты әр түрлі іс шараларда жағымды атмосфера құру.
- 5) Шығармашылық принципі – оқу-тәрбие процесінде тәрбиеленушілерді шығармашылық жұмыстарға тарту, бөбекжайдағы шағын зертханаларда өзіндік тәжірибе жинақтауға көмектесу.
- 6) Денсаулық принципі: оқыту мен тәрбиелеуде педагогтардың дербес ойындарда сауықтыру–шынықтыру шараларына зерттеу жүргізіп, қадағалауы.

**Балабақша құндылықтарға жету үшін алға мақсат қояды:**

- Балабақшада қауіпсіз дамытушы заттық кеңістік орта құруды дамыту.
- Шығармашылықпен жұмыс жасайтын және өз сөзі мен ісіне жауап бере алатын ынтымақтастық орта құру.
- Ұлттық құндылықтарды дәріптеуге және ізеттілікпен қарауға құрметпен қарайтын тәрбиешілер мен тәрбиеленушілерден құрылған көпұлтты ынтымағы жарасқан толерантты ұжым болуы.

«Дарынды бала №3» балабақша директоры  
А.М Бұхарбек