

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Товарищество с ограниченной ответственностью «Центр исследований и развития личности Талант менеджмент» Дарынды бала №4

1. Общие сведения об организации образования	
1)	полное наименование организации образования. Товарищество с органиченной ответственностью «Центр исследований и развития личности Талант Менеджмент»
2)	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Казахстан, Карагандинская область, город Караганда, район имени Алихана Бокейхана, 19-микрорайон, 45Б, почтовый индекс 100001/М02К5Н7 (фактический адрес) Казахстан, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбек Би, улица Сабыра Рахимова, дом 156, кв. 2, почтовый индекс 100027(юридический адрес)
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): телефон: +7 747 120-25-57(Whatsapp) +77012392758 официальный сайт: <u>ссылка на сайт: https://daryndybala.kz/kz/attestation</u> e-mail: daryndy_bala@bk.ru bala.daryndy@mail.ru
4)	контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность). Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом Юридического лица и приказом №02-01-28 от 28.04.2018 года Хамитова Айнагуль Каирбековна https://drive.google.com/file/d/1BPSIpye-4utB6b9qR2_xiELeww51N1hM/view?usp=sharing
5)	правоустанавливающие и учредительные документы (справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав). Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 2018года https://drive.google.com/file/d/1415uq6vilGB_xf8zNuwl1egYj1AkwfHS6/view?usp=sharing Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден 12.04. 2023года Копия устава Копия устава, ссылка https://drive.google.com/file/d/1QCuLk0jhukRTzprJnFhqzHjedThm1FWV/view?usp=sharing
6)	разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Товарищество с ограниченной ответственностью «Центр исследований и развития личности Талант Менеджмент» организация реализующая общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начиная с ясельного возраста. Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений. Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ69RVK00010497 От 29.10.2018 года. https://drive.google.com/file/d/1_fa6M6Qrnm2isJkAkpRc5nFnUc_9P0TA/view?usp=sharing
2. Анализ кадрового потенциала.	

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1bRHPi1ksfxDIF2o-TPH-HBui2OKrd3CV?usp=sharing>

сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

Должность педагогов	Шт. ед.	образование					
		высшее/ послевуз.	высшее/ послевуз. дошкольное	ср.спец./ общее средн.	сертификат о прохождении переподготовки по профилю	незаконченное	
						высшее/ послевуз.	ср.спец.
директор	1	1		1			
методист	0.5			1	1		
Воспитатели по штатному расписанию	28		7	21	28	3	
Из них совместительству	20						

сведения о прохождении аттестации **руководителей** государственной организации образования один раз в три года (дата прохождения аттестации, номер приказа, категория (при наличии))

сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Категория	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Педагог-мастер										
Педагог-исследователь										
Педагог-эксперт										
Педагог-модератор										
Высшая категория										
Первая категория										
Вторая категория									10	17
Педагог									1	
Итого									11	17

сведения о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года:

Должность	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Директор						1		2		
Методист										
Итого						1		2		

Образовательный уровень педагогов дошкольной организации стабилен, аттестация идет по графику. В настоящее время все педагоги имеют базовое профессиональное образование. Кадровый потенциал детского сада способствуют плодотворному творческому процессу. Педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень, активизируя работу по улучшению качества воспитания и обучения детей. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов проходят на курсах при АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Общественный фонд «СТЕР ВУ СТЕР» в РК, в Центре педагогического мастерства г. Караганды, в АОО

3.Контингент воспитанников

1.0 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения
таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД, ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1KeTgHk1ugjAqwB8kyOjDCMCo2HWthTVr?usp=sharing>

На 2021-2022 учебный год возрастная периодизация Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования». Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

младший возраст с 2-3 лет

дошкольный возраст- 3-6 лет,

средний возраст от- 3 лет (средняя группа),

старший возраст от- 4 лет (старшая группа),

предшкольный возраст от – 5 лет (предшкольная группа, предшкольный класс.

На 2022-2023 учебный год возрастная периодизация

1. Согласно письма Министерства Просвещения РК № 14-3/65-И от15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом №348,распространяется на детей, впервые посещающие детские сады, ЗРК «О правовых актах » № 480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст. 43 п 1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения , возникшие до его введения в действие» ,а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего » от 03.08.2022 год №348 ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182.

2.Возрастные группы на 2022-2023 учебный год:

Младшая группа (комплектование детей, рожденные в январе по декабрь 2020 года) группа -2 лет

Средняя группа (комплектование детей, рожденные сентябрь – декабрь 2018 года и январь – август 2019 года) как группа детей -3 лет.

Старшая группа (комплектование детей рожденных сентябрь-декабрь 2017 года и январь-август 2018 года будет как старшая группа детей - 4 лет.

Предшкольная группа (комплектование детей рожденных сентябрь- декабрь 2016 года и январь – август 2017 года будет, как предшкольная группа детей - 5 лет.

3.Возрастная периодизация на 2023-2024 учебный год. Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Младшая группа – дети 2х лет;

Средняя группа - дети 3х лет;

Старшая группа – дети 4х лет;

Предшкольная группа , предшкольный класс школы (лицей ,гимназии) -дети 5 лет.

В соответствии с типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно-образовательный процесс в предшкольных классах школ (лицеев, гимназии)

осуществляется с 01 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы).

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников) 2021-2022 учебный год

Наименование группы	Количество детей на начало учебного года	Количество прибывших в течении учебного года	Количество выбывших в течении учебного года	Количество детей на конец учебного года
Батыл	10	3	0	13
Мейірім	20	3	1	22
Ұлы ел	20	4	6	18
Мерей	20	2	7	16
Кеменгер	22	0	10	12
Султан	20	5	5	20
Ғалым	10	6	2	14
Арман	24	0	7	17
Лидеры	20	0	2	18
Ғарышкер	20	4	8	16
Достық	20	5	8	17
Мақсат	14	4	5	15
Занғар	20	4	16	8
Затейники	22	0	0	22
Балакай		15	15	0

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников) 2022-2023 учебный год

Наименование групп	Количество детей на начало учебного года	Количество прибывших в течении учебного года	Количество детей выбывших в течении учебного года	Количество детей на конец учебного года
Ғарышкер	20	0	15	6
Занғар	19	4	9	14
Достық	20	0	12	8
Затейники	19	0	0	19
Достық -1	17	0	0	17
Мерей	25	0	9	16
Мейірім	24	0	8	16
Мақсат	21	0	10	11
Батыл	23	0	9	14
Султан	25	0	8	17
Кеменгер	25	0	11	14
Ұлы ел	17	3	0	20
Лидеры	24	0	0	24
Арман	23	0	0	23
Ғалым	24	0	0	24

В соответствии с пунктом 22 главы 5 от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» возрастная периодичность и возрастные группы (возраст детей в

полном возрасте на начало учебного года): Сведения о контингенте воспитанников по возрастам:

2021– 2022 учебный год

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них				
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет
Батыл	Младшая группа	13		14			
Мейірім	Младшая группа	25		25			
Мерей	Средняя группа	25			25		
Сұлтан	Средняя группа	25			25		
Кемеңгер	Средняя группа	25			25		
Ұлы ел	Средняя группа	24			24		
Арман	Старшая группа	24				24	
Лидер	Старшая группа	21				21	
Ғалым	Старшая группа	18				18	
Ғарышкер	Предшкольная группа	24					24
Достық	Предшкольная группа	25					25
Затейники	Предшкольная группа	25					25
Мақсат	Предшкольная группа	19					19
Заңғар	Предшкольная группа	25					25

2022 – 2023 учебный год

Ғарышкер	Младшая группа	20		20			
Затейники	Младшая группа	19		19			
Заңғар	Младшая группа	19		19			
Достық	Младшая группа	20		20			
Достық 1	Младшая группа	16		16			
Мақсат	Средняя группа	21			21		
Мерей	Средняя группа	25			25		
Батыл	Средняя группа	25			25		
Мейірім	Средняя группа	25			25		

	группа						
Кемеңгер	Старшая группа	25				25	
Сұлтан	Старшая группа	25				25	
Ұлы ел	Старшая группа	21				21	
Арман	Предшкольная группа	24					22
Ғалым	Предшкольная группа	24					24
Лидер	Предшкольная группа	24					24
2023 – 2024 учебный год							
Ғарышкер	Младшая группа	19		19			
Балбөбек	Младшая группа	18		18			
Арман	Младшая группа	17		17			
Ғарышкер 1	Младшая группа	17		17			
Затейник	Средняя группа	25			25		
Заңғар	Средняя группа	25			25		
Достық	Средняя группа	25			25		
Ғалым	Средняя группа	25			25		
Миірім	Старшая группа	25				25	
Мерей	Старшая группа	24				24	
Мақсат	Старшая группа	23				23	
Батыл	Старшая группа	22				22	
Сұлтан	Предшкольная группа	24					24
Ұлы ел	Предшкольная группа	24					24
Кемеңгер	Предшкольная группа	17					16

2021-2022 учебный год.

В соответствии с пунктом 22 главы 5 от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Возрастная периодичность и возрастные группы (возраст детей в полном возрасте на начало учебного года):

1. Младшие группы «Батыл», «Мейірім»; январь- сентябрь 2019 года, сентябрь – декабрь 2018

года, формирование групп детей от 2 -х до 3-х лет.

2. Средние группы «Кеменгер», «Ұлы ел», «Мерей», «Султан» январь- сентябрь 2018, сентябрь-декабрь 2017, формирование групп детей от 3-х до 4-х лет.

3. Старшие группы «Ғалым», «Арман», «Лидеры» январь -сентябрь 2017, сентябрь -декабрь 2016 года, формирование групп детей с 4-х лет до 5 лет.

4. Предшкольные группы «Ғарышкер», «Мақсат» , «Достық» , «Занғар, «Затейники» январь - сентябрь 2016, сентябрь – декабрь 2015, формирование групп детей с 5 лет до 6 лет.

Согласно инструктивно методического письма Министерства Просвещения РК № 14-3/65-И от 15.09.2022 года «Требования государственного общеобязательного стандарта, утвержденного Приказом №348, распространяются на детей, впервые посещающие детские сады», ЗРК « О правовых актах №480-V от 06.04.2016 года с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 года ст.43 п.1».

2022-2023 учебный год.

Возрастная периодичность и возрастные группы (возраст детей в полном возрасте на начало учебного года).

1. Младшие группы «Занғар», «Достық», «Ғарышкер», «Затейники» «Достық -1» формирование групп детей- 2х лет проводилось с января 2020 года по декабрь 2020 года

2. Средние группы «Мерей», «Мейірім», «Мақсат», «Батыл» дети- 3х лет формирование групп проводилось с января – сентябрь 2019, сентябрь – декабрь 2018 год.

3. Старшие группы «Султан», «Кеменгер» , «Улы ел» дети- 4х лет, формирование групп проводилось с января - сентябрь 2018 год, сентябрь- декабрь 2017 год.

4. Предшкольная группа «Арман», «Лидеры» , «Ғалым» дети -5 лет, формирование групп проводилось с января -сентябрь 2017, с сентября – декабрь 2016 года.

Согласно инструктивно – методического письма Министерства Просвещения РК, Института раннего Развития «По организации воспитательно- образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2023-2024 год» от 26.07.2023 года «Требования государственного общеобязательного стандарта, утвержденного Приказом №348, распространяется на детей, впервые посещающие детские сады», ЗРК «О правовых актах №480 -V от 06.04.2016 с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 года ст.43 п.1 »

2023-2024 учебный год

Согласно инструктивно методического письма Министерства Просвещения РК, Института раннего развития «По организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2023-2024 год» от 26.07.2023 года №348, распространяется на детей впервые посещающие детские сады, Закон РК «О правовых актах» №480 -V от 06.04.2016 года с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 года ст.43 п.1

1. Младшие группы «Арман», «Ғарышкер», «Балбобек», «Ғарышкер -1» формирование групп детей 2 лет проводилось с января 2021 по декабрь 2021 года.

2. Средние группы «Занғар», «Достық», «Ғалым», «Затейники», формирование групп проводилось с января 2020 года по декабрь 2020 года.

3. Старшие группы «Мерей», «Мейірім», «Мақсат», «Батыл» формирование групп проводилось с января по сентябрь 2019 года, с сентября по декабрь 2018 года.

4. Предшкольные группы «Султан», «Кеменгер», «Улы ел» формирование групп проводилось с января по сентябрь 2018 года, с сентября по декабрь 2017 года.

3. Учебно-методическая работа

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения
Соответствие рабочих учебных планов и организованной учебной деятельности к требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения;
Учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. По объему учебной нагрузки ясли- сад создает условия для формирования и развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Количество и объем организованной учебной деятельности, отведенной на изучение содержания образовательных областей, соответствует количеству и объему, определенным базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Максимальный допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты физического здоровья и психики ребенка.

В 2021-2022 учебном году распределение учебной деятельности соответствовало Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, Республики Казахстан утвержденного приказом Министра Образования и Науки от 20.12.2012 года №557 (изменение и дополнение к приказу, Министра Образования и науки Республики Казахстан от 10.10.2018 года №556), приложение №2 для детей с казахским и русским языком воспитания и обучения; изменения и дополнения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.05.2020 года № 195).

Распределение организованной деятельности за оцениваемый период , ссылка

рабочие учебные планы за оцениваемый период, ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/1oNO2_PXmYBb9dppf0beTxSxG6ShdPzt-?usp=sharing

распределение организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/16xPpPXoh80b2OuObz1YTFp44d3bl73dz?usp=sharing>

При составлении расписания организованной учебной деятельности учитывалось следующее;

-стабильность, то есть расписание составляется на весь учебный год, содержит только занятия,предусмотренные типовым учебными планами в объеме,соответствующему возрастной периодизации каждой группы;

-непрерывность учебного процесса;

-целесообразность чередования видов занятий в зависимости от сложности их усвоения и требований санитарных норм и правил;

-учет умственной работоспособности воспитанников,все занятия планируются в первую половину дня;

-распределение занятий между воспитателями и специалистами

-осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

В учебный план 2021-2022 был введен вариативный компонент (Методические рекомендации по организации вариативной части типового учебного плана ДО,РЦДД МОН Республики Казахстан, Астана 2016 год), который обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности дошкольной организации и расширение области образовательных услуг для воспитанников, учитывая их личностные особенности ,интересы и склонности. Вариативный компонент Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения обеспечивает организацию педагогического процесса с учетом возрастной периодизации по образовательным областям.

В рамках реализации развития детей дошкольного возраста «Семь граней Великой степи».

Утвержденная на педагогическом совете от 28.05.2021 года, протокол №5. Для средних, старших и

предшкольных возрастных групп;
 Средняя группа от 3 лет -0,5 ч.
 Старшая группа от 4 лет -1 час,
 Предшкольная группа от 5 лет -1 час
 Программа «Веселый английский» по формированию иноязычных коммуникативных умений. Утвержденная на педагогическом совете от 28.05.2021 года протокол №5, для старших и предшкольных групп;
 Старшая группа от 4 лет-0,5 ч.
 Группа предшкольной подготовки от 5 лет 1 час.
 Вариативный компонент «Логика элеми» программа предназначена для формирования логического мышления детей. Утвержденная на педагогическом совете 28.05.2021 года, протокол №5 .Для детей предшкольных групп;
 Предшкольная группа – от 5 лет ,1 час.
 Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период, ссылка
<https://drive.google.com/drive/folders/1zkTiVq8KD8PCkveheCWPoOSmknHIQNGW?usp=sharing>

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка
<https://drive.google.com/drive/folders/13YZkzFvrbRei1CvkELQI2Zs7zL1xBYTY?usp=sharing>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период, ссылка
<https://drive.google.com/drive/folders/1LHDwIYbuEzKQzFF1tz182jZFPtNS5TM?usp=sharing>

2) Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:
 - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки.
 Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников устанавливаются типовыми учебными планами. Объем недельной учебной нагрузки для детей, обучение которых ведется на государственном и русском языке, определяется следующим образом;
 2021-2022 учебный год
 1. младшая группа (от 2 лет) – продолжительность занятия 10-15 минут до 9 часов,
 2. средняя группа (от 3 лет) – продолжительность занятия от 15- 20 минут до 12 часов,
 3. старшая группа (от 4 лет) – продолжительность от 20-25 минут до 14 часов,
 4. предшкольная группа (от 5 лет) – продолжительность 25-30 минут до 20 часов.

2022-2023 учебный год.
 Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяются типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3- 5 лет).
 Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09. 2022 года № 394.

2023-2024 учебный год.
 Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5 лет).
 Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394.

4. Учебно -материальные активы

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:
 - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций
 Сведения о здании
 Тип здания – кирпичное
 Год постройки – 2018год
 Общая площадь –3620,5 м
 Полезная площадь –2946,3 м

Проектная мощность -350
Потребности в проведении текущего и капитального ремонта нет.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70

Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, ссылка https://drive.google.com/drive/folders/1wAFg_c8gn8zHKdPS6jHpJa-WjaFJ2rLq?usp=sharing

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись), ссылка <https://drive.google.com/drive/folders/1Z-87W6XfyVBtao2KAVsS5dfsTce0ZW-n?usp=sharing>

5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

В методическом кабинете имеются нормативно – правовые документы,подшивка газет республиканского,областного, городского, значения.Ежегодно ясли- сад ведет подписку на газеты и журналы.Имеются журналы Республиканского значения.Имеется фонд методической литературы и детской художественной литературы на государственном и русском языке.Для создания полноценного образовательного-воспитательного процесса и обеспечения всестороннего развития детей дошкольного возраста и для повышения научно методического уровня педагогов в детском саду имеется основной фонд учебно методической литература. Для эффективности образовательной и воспитательной работы с детьми в кабинете имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио материалы.Так же в библиотечном фонде значительное место занимают периодические издания,способствующие ознакомлению педагогов с инновационными технологии педагогического процесса.Среди педагогов большой популярностью пользуются такие издания республиканского значения как; «Справочник руководителя дошкольной организации», «Бала мен балабақша», «Балалар әлемі», «Мектеке дейінгі тәрбие», «Әдіскер», «Отбасы және балабақша», «Дәрігер,логопед,және психолог;балабақшада және мектепте- врач,логопед,психолог в школе и в детском саду», «Дошкольное образование в детском саду», «Тузету педагогикасы.Логопед.Коррекционная педагогика», «Ертегілер әлемінде», «Дарынды бала әлемінде 5 том» и многие другие издания. Пополнение библиотечного фонда ясли - сада книгами и пособиями осуществляется в соответствии с перечнем учебной литературы,рекомендованной Министерством образования и науки Республики Казахстан.За весь оцениваемый период учебно – методические комплексы не приобретались ,в связи с несоответствием с типовой программой дошкольного воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

6. Оценка знаний воспитанников

- 1) **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**
- наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития:
Результаты обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период, ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1arBNym1Tu6TktYSyJdFoE4gWuIT25ak3?usp=sharing>

Материалы мониторинга на 2021-2022 учебный год составлены в соответствии с методическими

рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста (Нұр Султан,2020 «Дошкольное детство (протокол №5 сентября 2020 г.МОН РК)»

В мониторинг 2022-2023 учебный год с целью реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения внесены ихменения и дополнения в нормативно – правовые акты,регулирующие содержание, в рамках реализации модели приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 03.08.2020 года №348 утвержден государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (далее Стандарт) приказом №394 были пересмотрены и утверждены типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения и типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее типовая программа ,приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 14.10.2022 года №422. С учетом данных правовых актов разработаны методические рекомендации по проведению мониторинга по усвоению содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Результаты обучения воспитанников,обеспечивающих мониторинг развития ребенка и за оцениваемый период,ссылка;

2021-2022 учебный год

Результаты первичного анализа следующие;

1.доля детей с низким уровнем -100,т.е. 49.7%

2.доля детей среднего уровня -85 т.е. 42.3%

3. доля детей с высоким уровнем -16 т.е. 8%

2022-2023 учебный год

1.доля детей низкого уровня – 86 т.е. 42,8%

2.доля детей низкого уровня -95 т.е 47.3%

3.доля детей с высоким уровнем – 20 т.е. 9.9%

Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период,ссылка.

-наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложения к Типовой учебной программе:

2021-2022 учебный год

Результаты итогового анализа следующие:

1.доля низкого уровня 4 т.е 1.9%,

2.доля детей среднего 69 т.е 33.5%,

3. доля детей с высоким уровнем 133 т.е 64.6%

2022-2023 учебный год

1.доля детей низкого уровня 14 т.е 6.3%

2.доля детей среднего уровня 72 т.е 32.1%

3.для детей с высоким уровнем 138 т.е. 61.6 %

Оценка и измерение качества освоения детьми средних,старших и предшкольных групп базового содержания дошкольных образовательных программ показало,что оцениваемый период уровень развития ключевых компетентности большинства детей, соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК по дошкольному воспитанию.

7. Опрос участников образовательного процесса и др.

1) Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	%	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги						
Родители воспитанников группы дошкольной подготовки/ старшей группы						

8. Недостатки и замечания:

- так как в коллективе преимущественно работают молодые специалисты со средним специальным образованием, доля педагогов с высшим образованием составляет менее 80 % процентов;
- 9. -в связи с изменениями правил аттестации для педагогов, снизилась доля педагогов подтвердивших квалификационную категорию;

10. Пути их решения:

- подготовка молодых педагогов для поступления в Высшие Учебные Заведения,
- оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестации и квалификационному тестированию.

11. Выводы и предложения

1. За аттестуемый период организация воспитательно- образовательного процесса в детском саду подчинена действующим нормативно -правовым актам, Регламентирующим работу дошкольной организации в Республике Казахстан.
2. В детском саду созданы все условия для гармоничного развития детей их успешной самореализации и дальнейшей социализации в общество
3. В расписании организованной учебной деятельности каждой возрастной группы учтены возраст детей и нагрузки в соответствии с действующими типовыми учебными планами, что обеспечивает подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Вся образовательная деятельность подчинена принципам преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным и начальным образованием.
4. Способствовать увеличению количества педагогов с квалификационным уровнем педагог-модератор, педагог – эксперт, педагог – исследователь.
5. Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на городском, районном, областном уровне;
6. Продолжить работать по сотрудничеству с педагогическими колледжами и высшими учебными заведениями по подготовке кадров для привлечения молодых специалистов в детский сад.

**Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования**

Лист оценивания

Товарищество с ограниченной ответственностью «Центр исследований и развития личности Талант менеджмент» Дарынды бала №4

(наименование организации образования)

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего Организации образования	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку.	57% -2 балла Всего 6 педагогов из них 4 педагога с высшим образованием	57%	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	60%-2 балла Все педагоги проходят аттестации по графику	60%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%-5 балла Все педагоги прошли курсы повышения квалификации	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 (зарегистрирован в Реестре	5 балла Согласно приказа №70 от 22.01.2016 года	100%	5

	государственной регистрации нормативных правовых актов под №13272)			
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №26513)	2 балла	Менее 80%	2
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года №216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №20708)	Согласно приказа №70 от 22.01.2016 года	95-99%	4
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	Детский сад укомплектован детьми, на основании правил приема детей в дошкольные учреждения	100%	5
8	Анализ результатов опроса родителей	От 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	90%	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	От 80% до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	90%	5

Председатель комиссии

Хамитова А.К.