

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об организации образования	
1)	полное наименование организации образования. Товарищество с ограниченной ответственностью "Центр исследований и развития личности ТалантМенеджмент"
2)	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Казахстан, Карагандинская область, город Караганда, район имени Казыбек Би, улица Сабыра Рахимова, дом 156, кв. 2, почтовый индекс 100027
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): телефон+7 747 120-25-57 (Whatsapp). +7 777 108 36 17; +7 775 933 81 55 e-mail: online@daryndybala.kz . ds1.daryndy.bala@gmail.com web-сайт: https://daryndybala.kz/kz/attestation -
4)	контактные данные представителя юридического лица Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица и приказом №02-01-28 от 28.04.2018 года Хамитова Айнагуль Каирбековна
5)	правоустанавливающие и учредительные документы (справка/свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав). Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 26 февраля 2014 года https://drive.google.com/file/d/15RxB92gZVtygmjpQoC12oR9s0Ilv_pb-/view?usp=drive_link Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден 28 апреля 2018 года Копия устава https://drive.google.com/file/d/1fNknzxoV3O0vdziy0EXAnawYUMvNUvTi/view?usp=drive_link
6)	разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Товарищество с ограниченной ответственностью "Центр исследований и развития личности Талант Менеджмент" организация реализующая общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений. Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ69RVK00010497 от 22.05.2016 года https://drive.google.com/file/d/1vNjrj8wZnkTIEMU5rkPL95pwUFJrv3qx/view?usp=drive_link

2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/1Su86YD5qxld9ZXCrAcliw8TWEdXEPY_-?usp=drive_link

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Должность педагогов	Шт. ед	Образование					
		высшее/послевуз.	высшее/дошкольное	ср.спец./общее средн.	сертификат о прохождении переподготовки по профилю	незаконченное	
						Высшее послевуз.	ср.спец.
Директор	0,5	1			1		
Воспитатель	4	2		2	2		
Учитель казахского языка	1			1			
Психолог	1	1					
Муз. руководитель	1			1			
Итого	7,5	4		3	3		

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Категория	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Педагог-мастер						
Педагог-исследователь						
4 Педагог-эксперт						
Педагог-модератор						
Высшая категория			1			
Первая категория			1			
Вторая категория		2	1			
Итого		2	3			

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Должность	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Директор						1
Воспитатель			1	1		1
Психолог						1
Учитель казахского языка					1	
Муз руководитель		1				
Итого		1	1	1	1	3

Образовательный уровень педагогов дошкольной организации стабилен, аттестация идет по графику. В настоящее время все педагоги имеют базовое профессиональное образование. Кадровый потенциал детского сада способствует плодотворному творческому процессу. Педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень, активизируя работу по улучшению качества воспитания и обучения детей. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов проходило на курсах при АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», в Центре педагогического мастерства г. Караганды, в АОО Назарбаев Интеллектуальные Школы, также онлайн.

3. Контингент воспитанников

- 1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД, ссылка

https://drive.google.com/file/d/1o1brTzy40wfrZDBYedRiUXM699ICpee5/view?usp=drive_link

На 2020-2022 учебный год возрастная периодизация Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие: 2) дошкольный возраст – 3-6 лет: средний возраст– от 3-х лет (средняя группа); старший возраст – от 4-х лет (старшая группа); предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс). На 2022-2023 учебный год возрастная периодизация 1. Согласно письма Министерство Просвещения РК №14-3/65-И от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом N 348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения,

начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182.

Возрастные группы на 2022-2023 учебный год: 1. Ранее средняя группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2018 года и январь-август 2019 года) , как разновозрастная группа (3-4-х лет). 2. Старшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2017 года и январь-август 2018 года) будет как старшая группа (дети 4-х лет) 3. Предшкольная группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2016 года и январь-август 2017 года) будет как предшкольная группа (дети 5-ти лет).

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Наименование группы	Количество детей на начало учебного года	Количество прибывших в течение учебного года	Количество выбывших в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года
2020-2021 учебный год				
Ромашки	11	1	2	10
Цветочки	13	1	1	13
Звездочка	25	0	2	23
Итого	49	2	5	46
2021-2022 учебный год				
Цветочки	12	3	2	13
Ромашки	14	2	4	12
Звездочка	29	0	5	24
Итого	55	5	9	51
2022-2023 учебный год				
Цветочки	18	6	3	21
Звездочка	25	2	5	22
Итого	43	8	8	43

**Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)
2020-2021 учебный год**

В соответствии с пунктом 22 главы 5 от 31 октября 2018 года №604» Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"Возрастная периодичность и возрастные группы (возраст детей в полном возрасте на

начало учебного года):

1. младшая группа Ромашка(январь – сентябрь 2018, сентябрь-декабрь 2017 года) группировка детей в группы (от 2-х лет до 3 лет)

2. разновозрастная группа Цветочки (январь – сентябрь 2016, январь – сентябрь 2017, сентябрь-декабрь 2016 года) группировка детей в группы (от 3-х , 4-х лет)

3. разновозрастная группа Звездочка (январь – сентябрь 2015 года, сентябрь - декабрь 2014 года; (январь – сентябрь 2016, сентябрь-декабрь 2015 года); (январь – сентябрь 2017, сентябрь-декабрь 2016 года) группировка а детей в смешанной группе (от 3,4,5 лет).

2021-2022 учебный год

В соответствии с пунктом 22 главы 5 от 31 октября 2018 года №604» Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" Возрастная периодичность и возрастные группы (возраст детей в полном возрасте на начало учебного года): Сведения о контингенте воспитанников по возрастам

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них дети					
			1 года	2- х лет	3-х лет	4-х лет	5-ти лет	6-ти лет
2020 – 2021 учебный год								
Ромашки	младшая	12		12				
Цветочки	разновозрастная	14			11	3		
Звездочки	разновозрастная	25				9	16	
Всего	3 группы	51		12	11	12	16	
2021 – 2022 учебный год								
Цветочки	младшая	15		15				
Ромашки	разновозрастная	16		2	14			
Звездочки	разновозрастная	29			6	11	12	
Всего	3 группы	60		17	20	11	12	
2022 – 2023 учебный год								
Цветочки	средняя	24			24			
Звездочки	разновозрастная	27				15	12	
Всего	2 группы	51			24	15	12	

В соответствии с пунктом 22 главы 5 от 31 октября 2018 года №604» Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

Возрастная периодичность и возрастные группы (возраст детей в полном возрасте на начало учебного года):

1. младшая группа Цветочки (январь – сентябрь 2019, сентябрь-декабрь 2018 года) группировка детей в группы (от 2-х до 3 лет лет)

2. разновозрастная группа Ромашка (январь – сентябрь 2019, январь – сентябрь 2018, сентябрь-декабрь 2017 года) (от 2-х , 3-х лет)

3. разновозрастная группа Звездочка (январь – сентябрь 2016 года, сентябрь - декабрь 2015 года; (январь – сентябрь 2017, сентябрь-декабрь 2016 года); (январь – сентябрь 2018, сентябрь-декабрь 2017 года) группировка детей в смешанной группе (от 3,4,5 лет)

2022-2023 учебный год

Согласно письма Министерство Просвещения РК №14-3/65-И от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом N 348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1

1. Ранее средняя группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2018 года и январь- декабрь 2019 года), как разновозрастная группа (3-4-х лет).

2. Старшая группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2017 года и январь-август 2018 года) будет как старшая группа (дети 4-х лет)

3. Предшкольная группа (комплектование детей, рожденных (сентябрь-декабрь 2016 года и январь-август 2017 года) будет как предшкольная группа (дети 5-ти лет).

4. Учебно-методическая работа

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения рабочие учебные планы за оцениваемый период,

Ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/1S9IpNPJUrytx1kkVfzvV8wllt1TsPmZt?usp=drive_link

соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения:

Учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. По объёму учебной нагрузки ясли - сад создаёт условия для формирования и развития личности ребёнка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Количество и объем организованной учебной деятельности, отведённой на изучение содержания образовательных областей, соответствует количеству и объёму, определенным базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Максимальный допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребёнка.

В 2020-2021, 2021-2022 (сентябрь-январь) учебных годах распределение

	<p>организованной учебной деятельности соответствовало Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года No 557 (изменение и дополнение к приказу, Министра образования и науки Республики Казахстан от 10.10.2018 года No 556), приложение No2 для детей с русским языком воспитания и обучения; изменения и дополнения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.05.2020 года No195),</p> <p>Распределение организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка https://drive.google.com/drive/folders/1TIUUud9tvB0eqFoeUYEA1a_GhOWEkuTo?usp=drive_link</p> <p>При составлении расписания организованной учебной деятельности учитывалось следующее: - стабильность, то есть расписание составляется на весь учебный год, содержит только занятия, предусмотренные типовыми учебными планами в объеме, соответствующем возрастной периодизации каждой группы; - непрерывность учебного процесса; -целесообразность чередования видов занятий в зависимости от сложности их усвоения и требований санитарных норм и правил. - учет умственной работоспособности воспитанников, все занятия планируются в первую половину дня; - распределение занятий между воспитателями и специалистами</p>
	<p>Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка https://drive.google.com/drive/folders/139KyvB8Todib0uwdIiu5bj-xSiVbHE4T?usp=drive_link</p> <p>Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период, ссылка https://drive.google.com/drive/folders/1_0EF4rT2g4nvva1s_sDsneB3PTU_zWgH?usp=drive_link</p>
	<p>2) Критерии максимального объема учебной нагрузки воспитанников: соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников На 2020-2022 учебный год Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников устанавливаются типовыми учебными планами.Объем недельной учебной нагрузки для детей, обучение которых ведется на русском языке, определяется следующим образом::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) младшая группа (от 2 лет) – продолжительность от 10-15 минут до 9 часов; 2) средняя группа (от 3 лет) – продолжительность от 15-20 минут до 12 часов; 3) старшая группа (от 4 лет) – продолжительность от 20-25 минут до 14 часов; 4)предшкольная группа (от 5 лет) - продолжительность от 25-30 минут до 20 часов. <p>2022-2023 учебный год Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется типовыми учебными планами дошкольного</p>

воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5 лет). Приказ
Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394.

5. Учебно-материальные активы

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и
обучения:

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о здании

Тип здания- кирпичное

Год постройки -2013

Общая площадь-300

Полезная площадь – 246

Проектная мощность- 50

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с
приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70

https://drive.google.com/drive/folders/1ZYAxEnNywBTanM_p5BQ8RW8rLw_YNTZh?usp=drive_link

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

В методическом кабинете имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного, городского значения. Ежегодно ясли-сад ведёт подписку на газеты и журналы. Имеются журналы республиканского значения. Имеется фонд методической литературы и детской художественной литературы, панорамных книг, планшеты. Для создания полноценного образовательного-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в детском саду имеется основной фонд учебно-методической литературы. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в кабинете имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио - материалы.

Значительное место в библиотечном фонде занимают периодические издания, способствующие ознакомлению педагогов с новейшими технологиями педагогического процесса – это республиканские журналы: «Әдіскер», «Отбасы және балабақша», «Бала мен балабақша», «Балалар әлемі», «Мектепке дейінгі білім тәрбие», «Балабақша», «Справочник руководителя дошкольной организации», «Дәрігер, логопед, және психолог: балабақшада және мектепте/врач, логопед, психолог: в школе и детском саду», «Дошкольное образование в Казахстане», «Самопознание.kz.» «Тілашар. Түзету педагогикасы-логопед. Логопед. Коррекционная педагогика», «Ертегілер әлемінде/ в мире сказок» и другие. Пополнение библиотечного фонда ясли сада книгами и пособиями осуществляется в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Казахстан. За весь оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались, в связи с несоответствием с типовой программой дошкольного воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Все педагоги имеют неограниченный доступ к электронным книгам и

	<p>пособиям. Также педагогам есть доступ к сайту «Института раннего развития», где имеется достаточно материала для плодотворной работы и самообразования педагогов. Сведения о наличии учебно-методических комплексов</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1wclRpRHp2Yo3p7YUjcLBW43UDBVrANM/view?usp=drive_link</p>
<p>7. Оценка знаний воспитанников</p>	
	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: Материалы мониторинга 2020-2021, 2021-2022 учебные годы составлены в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста (Нур-Султан, 2020 «Дошкольное детство» (протокол № 5 от 28 сентября 2020 года) МОН РК;) В мониторинг 2022-2023 учебный год с целью реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения внесены изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, регулирующие содержание, в рамках реализации модели приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 утвержден государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (далее – Стандарт), приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 были пересмотрены и утверждены типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения и типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее-типовая программа) приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422. С учетом данных нормативных правовых актов разработаны методические рекомендации по проведению мониторинга по усвоению содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения. Материалы мониторинга специалиста, работающего с детьми с нарушением зрения составлены с помощью индикаторов «Системы оценки и измерения качества достижений дошкольников с нарушением зрения от 2 до 6 лет» (Т.А. Вишневская) Материалы мониторинга специалиста, работающего с детьми с нарушением речи составлены в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению мониторинга развития коммуникативно-языковых навыков детей по усвоению содержания Типовой специальной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (Исатаева У.Н. Тусупбаева С.Ж. Щербакова Т.А. Садыкова Б.А. Ломактна О.В. Айтжанова А. А. Долгих Е.А. Тусенова А.К.) Результаты обучения воспитанников, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период, ссылка</p>
	<p>Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период, ссылка</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/18t_R1osLn_7dVpPo970lJkJ1KKkanm6?usp=drive_link</p> <p>2020-2021 учебный год</p> <p>Результаты первичного анализа следующие:</p>

1. доля детей с низким уровнем-92, т. е. 43,8%
 2. доля детей среднего уровня - 98 т. е. 46,7%
 3. доля детей с высоким уровнем-20 т. е. 9,5%
- 2021-2022 учебный год

Результаты первичного анализа следующие:

1. доля детей с низким уровнем-100, т. е. 49,7%
 2. доля детей среднего уровня - 85 т. е. 42,3%
 3. доля детей с высоким уровнем-16 т. е. 8%
- 2022-2023 учебный год

1. доля детей низкого уровня-86 т. е. 42,8%
2. доля детей среднего уровня-95 т. е. 47,3%
3. доля детей с высоким уровнем-20 т. е. 9,9%

Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период, ссылка

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе:

2020-2021 учебный год

Результаты итогового анализа следующие:

1. доля детей низкого уровня- 4 т. е. 1,9%
2. доля детей среднего уровня-69 т. е. 33,5%
3. доля детей с высоким уровнем-133 т. е. 64,6%

2021-2022 учебный год

1. доля детей низкого уровня-14 т. е. 6,3%
2. доля детей среднего уровня-72 т. е. 32,1%
3. доля детей с высоким уровнем-138 т. е. 61,6%

Оценка и измерение качества освоения детьми средних, старших и дошкольных групп базового содержания дошкольных образовательных программ показало, что оцениваемый период уровень развития ключевых компетентности большинства детей, соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК по дошкольному воспитанию

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

1) Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

https://docs.google.com/spreadsheets/d/17WkLqLWzLwl8rr4gmjrhbrMo37GUO7J/edit?usp=drive_link&oid=116716430115591826621&rtpof=true&sd=true

9. Недостатки и замечания:

- так как в коллективе преимущественно работают педагоги предпенсионного возраста и молодые специалисты со средним специальным образованием, доля педагогов с высшим образованием составляет менее 80%;
- в связи с изменением правил аттестации для педагогов снизилась доля педагогов подтвердивших квалификационную категорию;

10. Пути их решения:

- подготовка молодых педагогов для поступления в ВУЗы;
- оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестации и квалификационному тестированию

11. Выводы и предложения

1. За аттестуемый период организация воспитательно – образовательного процесса в детском саду подчинена действующим нормативно – правовым актам, регламентирующим работу дошкольных организаций в Республике Казахстан.
2. В детском саду созданы условия для гармоничного развития детей их успешной самореализации и дальнейшей социализации в общество.
3. В расписании организованной учебной деятельности каждой возрастной группы учтены возраст детей и нагрузка в соответствии с действующим типовым учебными планами, что обеспечивает подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Вся образовательная деятельность подчинена принципам преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным и начальным образованием.
- 4 Способствовать увеличению количества педагогов с квалификационным уровнем педагог –модератор, педагог – эксперт, педагог – исследователь
5. Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на городском, районном, областном уровне;
6. Продолжать работу по сотрудничеству с педагогическими колледжами и высшими учебными заведениями по подготовке кадров для привлечения молодых специалистов в детский сад.

Лист оценивания

**детского сада Дарынды бала-1 ТОО «Центр исследований и развития
личности Талант-Менеджмент»**

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	57% -2 балла Всего 7 педагогов Из них 4 педагог с высшим образованием	57%	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	5 балла Все педагоги аттестацию проходят по графику.	%100%	5
	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	5 балла Согласно приказу №70 от 22.01.2016 детский сад укомплектован оборудованием и мебелью	100%	5

	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года No 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под No 26513)	2 бала		2
	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	В детском саду дети укомплектованы на основании правил	100%	5
	Анализ результатов опроса родителей 90% - 5 баллов	удовлетворены уровнем подготовки воспитанников от 80 % до 100% -5 от 65% до 79 %-4 от 50 % до 64 % 3 менее 50 %	90%	5
	Анализ результатов опроса педагогов 99% - 5 баллов	удовлетворены уровнем подготовки воспитанников от 80 % до 100% -5 от 65% до 79 %-4 от 50 % до 64 % 3 менее 50 %	90%	5

Председатель аттестационной комиссии

А.Хамитова